

FORGER LES IDÉES FORGER LES FUTURS FORGER LA CONFIANCE

FORGER LA CONFIANCE FORGER LES FUTURS FORGER LES IDÉES

FORGER LES IDÉES FORGER LES FUTURS FORGER LA CONFIANCE

FORGER LA CONFIANCE FORGER LES FUTURS FORGER LES IDÉES

FORGER LES IDÉES FORGER LES FUTURS FORGER LA CONFIANCE

FORGER LA CONFIANCE FORGER LES FUTURS FORGER LES IDÉES

FORGER LES IDÉES FORGER LES FUTURS FORGER LA CONFIANCE

FORGER LA CONFIANCE FORGER LES FUTURS FORGER LES IDÉES

FORGER LES IDÉES FORGER LES FUTURS FORGER LA CONFIANCE

FORGER LA CONFIANCE

FORGER LES IDÉES

FORGER LA CONFIANCE

FORGER LES IDÉES

FORGER LA CONFIANCE

FORGER LES IDÉES

FORGER LA CONFIANCE

FORGER LES IDÉES

FORGER LA CONFIANCE FORGER LES FUTURS FORGER LES IDÉES

FORGER LES IDÉES FORGER LES FUTURS FORGER LA CONFIANCE

FORGER LA CONFIANCE FORGER LES FUTURS FORGER LES IDÉES

FORGER LES IDÉES FORGER LES FUTURS FORGER LA CONFIANCE

FORGER LA CONFIANCE FORGER LES FUTURS FORGER LES IDÉES

FORGER LES IDÉES FORGER LES FUTURS FORGER LA CONFIANCE

FORGER LA CONFIANCE FORGER LES FUTURS FORGER LES IDÉES

FORGER LES IDÉES FORGER LES FUTURS FORGER LA CONFIANCE

FORGER LA CONFIANCE FORGER LES FUTURS FORGER LES IDÉES

FORGER
 UN PLAN STRATÉGIQUE À IMPACT



UNIVERSITY OF ALBERTA

2023-2033

FORGER LES IDÉES

FORGER LA CONFIANCE

FORGER LES IDÉES

FORGER LA CONFIANCE

FORGER LES IDÉES

FORGER LA CONFIANCE

FORGER LES IDÉES

FORGER LA CONFIANCE

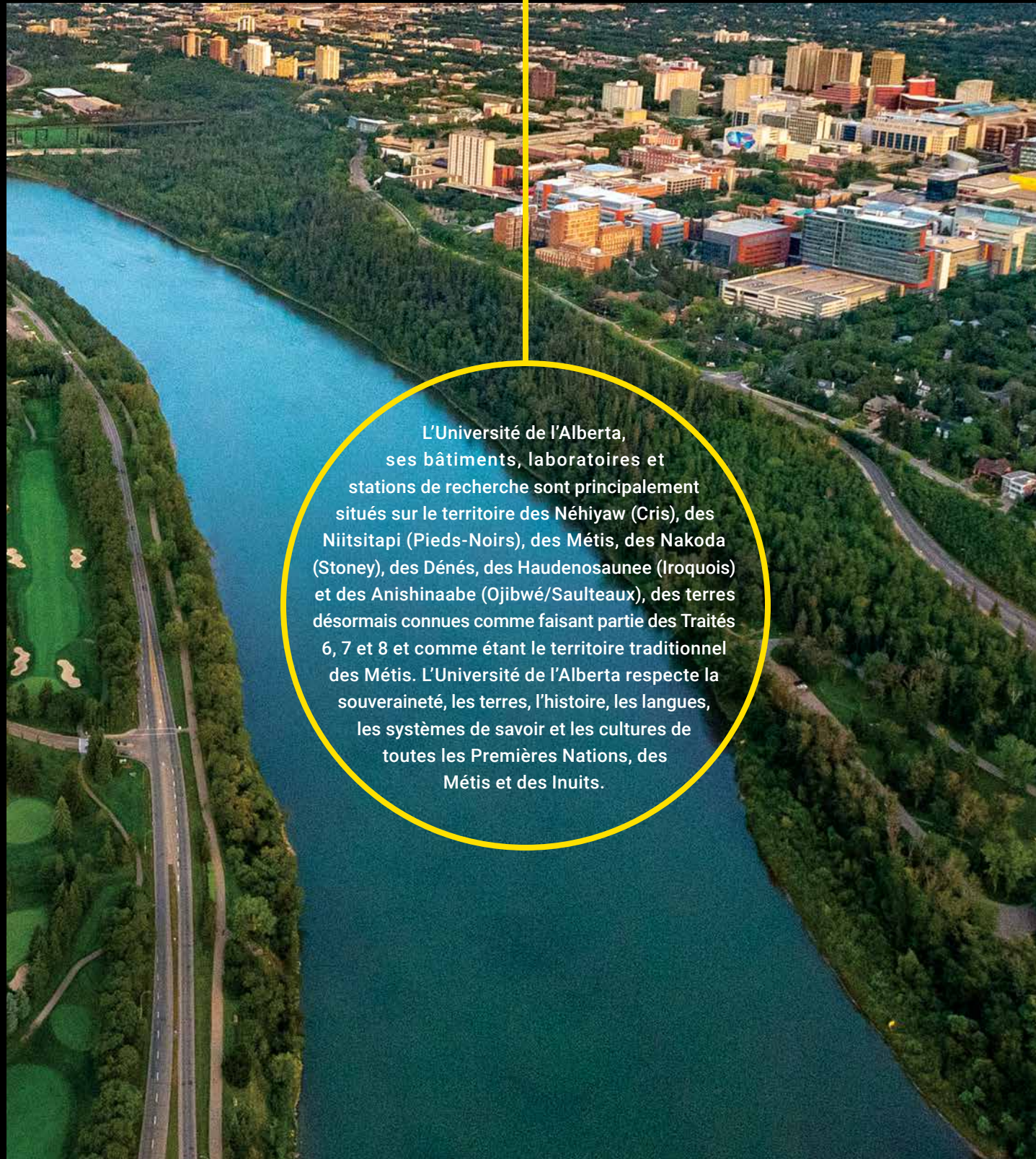
FORGER ▲ LES ◡ IDÉES ▲ FORGER ◡ LES ▲ FUTURS ◡ FORGER ▲ LA ◡ CONFIANCE ▲
▲ FORGER ◡ LA ▲ CONFIANCE ◡ FORGER ▲ LES ◡ FUTURS ▲ FORGER ◡ LES ▲ IDÉES ◡
FORGER ▲ LES ◡ IDÉES ▲ FORGER ◡ LES ▲ FUTURS ◡ FORGER ▲ LA ◡ CONFIANCE ▲
▲ FORGER ◡ LA ▲ CONFIANCE ◡ FORGER ▲ LES ◡ FUTURS ▲ FORGER ◡ LES ▲ IDÉES ◡
FORGER ▲ LES ◡ IDÉES ▲ FORGER ◡ LES ▲ FUTURS ◡ FORGER ▲ LA ◡ CONFIANCE ▲
▲ FORGER ◡ LA ▲ CONFIANCE ◡ FORGER ▲ LES ◡ FUTURS ▲ FORGER ◡ LES ▲ IDÉES ◡
FORGER ▲ LES ◡ IDÉES ▲ FORGER ◡ LES ▲ FUTURS ◡ FORGER ▲ LA ◡ CONFIANCE ▲
▲ FORGER ◡ LA ▲ CONFIANCE ◡ FORGER ▲ LES ◡ FUTURS ▲ FORGER ◡ LES ▲ IDÉES ◡
FORGER ▲ LES ◡ IDÉES ▲ FORGER ◡ LES ▲ FUTURS ◡ FORGER ▲ LA ◡ CONFIANCE ▲
▲ FORGER ◡ LA ▲ CONFIANCE ◡ FORGER ▲ LES ◡ FUTURS ▲ FORGER ◡ LES ▲ IDÉES ◡
FORGER ▲ LES ◡ IDÉES ▲ FORGER ◡ LES ▲ FUTURS ◡ FORGER ▲ LA ◡ CONFIANCE ▲
▲ FORGER ◡ LA ▲ CONFIANCE ◡ FORGER ▲ LES ◡ FUTURS ▲ FORGER ◡ LES ▲ IDÉES ◡
FORGER ▲ LES ◡ IDÉES ▲ FORGER ◡ LES ▲ FUTURS ◡ FORGER ▲ LA ◡ CONFIANCE ▲
▲ FORGER ◡ LA ▲ CONFIANCE ◡ FORGER ▲ LES ◡ FUTURS ▲ FORGER ◡ LES ▲ IDÉES ◡
FORGER ▲ LES ◡ IDÉES ▲ FORGER ◡ LES ▲ FUTURS ◡ FORGER ▲ LA ◡ CONFIANCE ▲
▲ FORGER ◡ LA ▲ CONFIANCE ◡ FORGER ▲ LES ◡ FUTURS ▲ FORGER ◡ LES ▲ IDÉES ◡
FORGER ▲ LES ◡ IDÉES ▲ FORGER ◡ LES ▲ FUTURS ◡ FORGER ▲ LA ◡ CONFIANCE ▲
▲ FORGER ◡ LA ▲ CONFIANCE ◡ FORGER ▲ LES ◡ FUTURS ▲ FORGER ◡ LES ▲ IDÉES ◡
FORGER ▲ LES ◡ IDÉES ▲ FORGER ◡ LES ▲ FUTURS ◡ FORGER ▲ LA ◡ CONFIANCE ▲
▲ FORGER ◡ LA ▲ CONFIANCE ◡ FORGER ▲ LES ◡ FUTURS ▲ FORGER ◡ LES ▲ IDÉES ◡

POURQUOI FORGER?

Parce qu'à l'Université de l'Alberta, nous forgeons l'avenir grâce à une éducation et une recherche de premier ordre. Nous forgeons les idées à travers d'impressionnantes innovations et des découvertes de renom. Et nous forgeons la confiance à travers les relations et les expériences que nous construisons chaque jour. La contribution de chaque personne à l'Université de l'Alberta forge ce que nous offrons au monde, et la manière dont nous le faisons.

Nous voulons que ce plan forge le travail que nous accomplissons toutes et tous - le travail qui forgera l'avenir de l'université pour les 10 prochaines années.

FORGER



L'Université de l'Alberta, ses bâtiments, laboratoires et stations de recherche sont principalement situés sur le territoire des Néhiyaw (Cris), des Niitsitapi (Pieds-Noirs), des Métis, des Nakoda (Stoney), des Dénés, des Haudenosaunee (Iroquois) et des Anishinaabe (Ojibwé/Saulteaux), des terres désormais connues comme faisant partie des Traités 6, 7 et 8 et comme étant le territoire traditionnel des Métis. L'Université de l'Alberta respecte la souveraineté, les terres, l'histoire, les langues, les systèmes de savoir et les cultures de toutes les Premières Nations, des Métis et des Inuits.

Nous avons un rôle en tant qu'éducateurs de la communauté étudiante autochtone, en tant que chercheurs avec et pour les communautés, en tant que défenseurs, et en tant que partenaires ayant beaucoup à apprendre.

Et nous nous engageons à poursuivre le parcours et à assumer la responsabilité de notre rôle historique dans le maintien des obstacles au succès des communautés autochtones. Nous reconnaissons que les universités ont joué un rôle dans l'histoire coloniale du Canada, notamment par le biais de la recherche et de l'enseignement qui dévalorisaient les perspectives, les connaissances et les traditions autochtones. Et nous nous engageons à aborder les impacts continus de cet héritage et à nous en tenir responsables.

SOMMAIRE

07

NOTRE ÉTOILE POLAIRE EST L'IMPACT

10

LE CHEMIN VERS 2033

18

FORGER LES FUTURS :
Éduquer avec intention

13 Les personnes sont au cœur
de ce que nous faisons

14 L'histoire de Tommy

29 Impacts transformationnels

30 L'histoire d'Anil

32

FORGER LES IDÉES :
Rechercher avec intention

42

FORGER LA CONFIANCE:
S'engager avec intention

50

COMMENT LE FUTUR SE FORGE

35 Impacts transformationnels

40 L'histoire de Lara

47 Impacts transformationnels

48 L'histoire de Jessica

MESSAGE DU PRÉSIDENT ET VICE-CHANCELIER

S'appuyant sur une fière histoire de 115 ans, Forger : le plan stratégique universitaire 2023-2033 présente une vision audacieuse pour l'avenir de l'Université de l'Alberta.

Enracinés dans l'engagement profond de l'université envers l'équité, la diversité et l'inclusion, nous envisageons une université où tout le monde se sent inclus et valorisé. En nous appuyant sur notre travail pour faire progresser la vérité et la réconciliation, nous imaginons une université qui intègre et honore les identités, les langues, les cultures et les perspectives autochtones dans l'ensemble de l'université.

Nous sommes engagés envers notre communauté étudiante et offrirons des expériences d'apprentissage innovantes et flexibles, ainsi que des expériences intégrées au travail qui prépareront les étudiants et étudiantes à devenir des citoyens et citoyennes du monde. En tirant parti de notre nouvelle structure collégiale, nous développerons et offrirons des programmes qui transcenderont les frontières disciplinaires traditionnelles. En appliquant les dernières technologies d'apprentissage, nous intégrerons stratégiquement l'enseignement hybride et en ligne pour soutenir la réussite, l'accès et la flexibilité des étudiants et étudiantes. Nous accueillerons et impliquerons un nombre croissant d'étudiants et d'étudiantes internationaux, dont plus de la moitié restent en Alberta après l'obtention de leur diplôme, contribuant ainsi à la croissance et à la diversité de l'économie et de la société albertaines. En reconnaissance de la croissance démographique projetée en Alberta, nos effectifs passeront de 44 000 étudiants aujourd'hui à plus de 50 000 étudiants d'ici 2026, puis à plus de 60 000 d'ici 2030; une augmentation de plus de 35 % au cours des sept prochaines années.

Nous appuyant sur notre longue histoire d'excellence en recherche, nous avons répondu à la rétroaction communautaire, qui nous demande de donner davantage de priorité à nos domaines de recherche les plus robustes. Pour la première fois à l'Université de l'Alberta, nous identifions nos trois domaines prioritaires de renommée mondiale en recherche : les solutions énergétiques, l'intelligence artificielle, et la santé et le bien-être. Nous avons également identifié trois domaines dans lesquels

nous avons le potentiel d'avoir un impact mondial au cours des 10 prochaines années : la recherche autochtone, l'agriculture et l'alimentation, et la réduction des disparités sociales. Nous reconnaissons que les défis mondiaux nécessitent une collaboration mondiale et continuerons à renforcer nos partenariats avec les personnels de recherche et les institutions internationaux. En mettant fortement l'accent sur l'augmentation de notre financement annuel de la recherche à plus de 650 millions de dollars d'ici 2028, nous tirerons parti de la structure collégiale pour favoriser une collaboration créative entre les disciplines et cibler des initiatives de recherche multidisciplinaires à grande échelle, y compris en mettant l'accent sur la recherche fondamentale.

Alors que nous augmenterons nos effectifs de plus de 35 % au cours des sept prochaines années, nous investirons un niveau similaire de croissance stratégique dans notre effectif professoral, approfondissant notre impact et notre recherche et garantissant une expérience d'apprentissage exceptionnelle pour toute notre communauté étudiante. Avec ce niveau ambitieux de croissance en matière de recherche et de force d'enseignement, nous visons à figurer parmi les 50 premières universités de recherche dans le monde et parmi les trois premières au Canada d'ici 2033.

En tant que première université de la province, nous reconnaissons notre position unique et notre influence profonde sur le développement de l'Alberta. Nous continuerons à jouer un rôle vital dans la vie sociale et culturelle de nos communautés, réunissant des individus et des communautés diverses pour poursuivre des résultats partagés et positifs et améliorer la vie de tous les Albertains et de toutes les Albertaines. En nous appuyant sur nos liens nationaux et mondiaux, nous relierons l'Alberta à l'ensemble du Canada et au monde entier. Nous renforcerons les liens entre notre recherche et la communauté des entreprises, en soutenant la commercialisation et l'entrepreneuriat pour aider à traduire nos innovations en impacts concrets dans le monde réel.



Notre plan reflète les efforts collectifs et les retours réfléchis d'innombrables membres du corps professoral, du personnel et de la communauté étudiante, ainsi que d'une vaste sélection d'anciens étudiants, de membres de la communauté, et de partenaires industriels et gouvernementaux. Je suis extrêmement reconnaissant envers chacun et chacune pour leur implication, et je tiens particulièrement à remercier les membres du comité directeur qui ont travaillé sans relâche pour faire avancer ce plan.

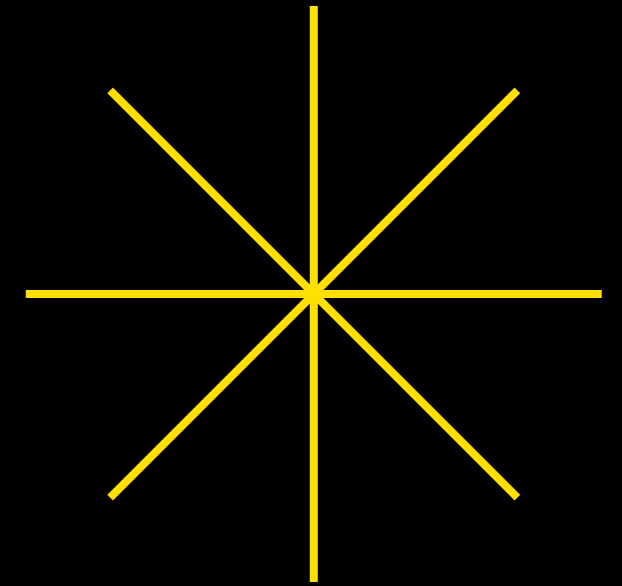
En nous rassemblant en tant qu'une université, notre étoile polaire est l'impact — en Alberta, au Canada et dans le monde. Nous mènerons avec intention comme jamais auparavant.

Bill Flanagan
BILL FLANAGAN
 Président et vice-chancelier

MEMBRES DU COMITÉ DIRECTEUR DU PSU

Verna Yiu, Présidente	Janmejay Rao
Aminah Robinson Fayek	Joe Doucet
Andy Knight	Jessica Kolopenuk
Carrie Smith	Jillian Pratt
Cen Huang	Matina Kalcounis-Rueppell
Christian Fotang	Randa Kachkar
Demetres Tryphonopoulos	Sara Dorow
Greta Cummings	Sydney Tancowny
Hanne Ostergaard	Todd Gilchrist
Heather Bruce	Valentina Kozlova
Hongbo Zeng	Wayne Clark

**D'ici 2033,
notre université
sera connue comme
ayant un impact
transformationnel.**



NOTRE ÉTOILE POLAIRE EST

L'IMPACT

Tout ce que nous faisons, chaque décision que nous prenons, chaque initiative que nous entreprenons doit remplir notre objectif et avoir un impact positif sur nos étudiants et notre personnel, sur nos communautés, et sur les communautés que nous servons ici en Alberta et dans le monde entier.

Le plan suivant établit une vision globale pour la prochaine décennie de l'Université de l'Alberta. Il est ancré dans les trois domaines principaux de notre mission :

**L'ÉDUCATION, LA RECHERCHE ET
L'ENGAGEMENT COMMUNAUTAIRE.**

Inspirée par notre mission de longue date visant à élever l'ensemble du peuple, l'Université de l'Alberta se distinguera en 2033 par sa capacité à améliorer les vies et les communautés en Alberta, au Canada et dans le monde. Nous serons à la pointe de l'éducation d'une province en croissance aux ambitions mondiales.

ET C'EST CE QUE MENER AVEC INTENTION SIGNIFIE POUR NOUS :

éduquer, mener des recherches et s'engager de manière délibérée et intentionnelle — afin de faire une différence positive et durable.

Nous continuerons d'être une université à la portée mondiale, attirant des étudiants et étudiantes ambitieux, un personnel expert et des professeurs et professeures talentueux qui sont des leaders dans leurs domaines. Nous exploiterons efficacement cette portée, en mobilisant tous les recoins de notre université, nos anciens étudiants et nos partenaires pour relever les défis sociaux, économiques et environnementaux complexes auxquels nous faisons toutes et tous face.

Nous galvaniserons une expertise de premier plan dans nos domaines d'excellence. Et nous serons reconnus mondialement, nous classant parmi les trois meilleures universités au Canada et les cinquante meilleures au monde.

Ne nous contentant jamais du « maintenant », nous serons reconnus pour notre capacité à toujours enquêter, remettre en question et rechercher des solutions qui rendent notre monde plus sain, plus sûr, plus fort et plus équitable. Les connaissances que notre université développe et partage seront guidées par son dévouement à la vérité.

Nous serons reconnus à l'échelle internationale en tant qu'université créatrice de changement, bâtisseuse de communauté et forgeuse du monde — préparant des citoyens et citoyennes du monde créatifs, collaboratifs et confiants qui aspirent à laisser leur empreinte sur la planète.

MOMENTS D'IMPACT

Classée au 7e rang mondial pour son impact, selon le classement d'impact du Times Higher Education pour l'année 2023, évaluant les universités par rapport aux objectifs de développement durable des Nations Unies.

La recherche à l'Université de l'Alberta a sauvé l'industrie canadienne du canola, aujourd'hui évaluée à **20 milliards** de dollars pour l'économie du Canada.

Les découvertes de l'Université de l'Alberta sont la **base de l'industrie pétrolière et gazière de l'Alberta**, et, désormais, des secteurs émergents tels que la **restauration environnementale, la transition énergétique, l'IA et l'apprentissage automatique.**

Prix Nobel de médecine de 2020 a été décerné au Dr Michael Houghton pour la découverte du virus de l'hépatite C.

Classée au 2e rang national (selon le classement mondial des universités en intelligence artificielle de US News), stimulant des percées dans la prédiction des feux de forêt, la détection du cancer, la prise de décision, et plus encore.

Plus de **44 000** étudiants et étudiantes venant de **156 pays différents.**

Des programmes tels que « Walls to Bridges » et « Humanities 101 » rendent l'enseignement supérieur possible dans des contextes correctionnels et d'abris, favorisant la construction communautaire et l'apprentissage collectif.

Plus de **300 000** anciens étudiants répartis dans **140 pays différents.**

Collectivement, nos anciens étudiants ont fondé plus de **70 000** organisations dans le monde.

Plus de **130** entreprises dérivées actives.

Un impact économique total de près de **19,4 milliards** de dollars en 2021/22.

LE

CHEMIN

VERS

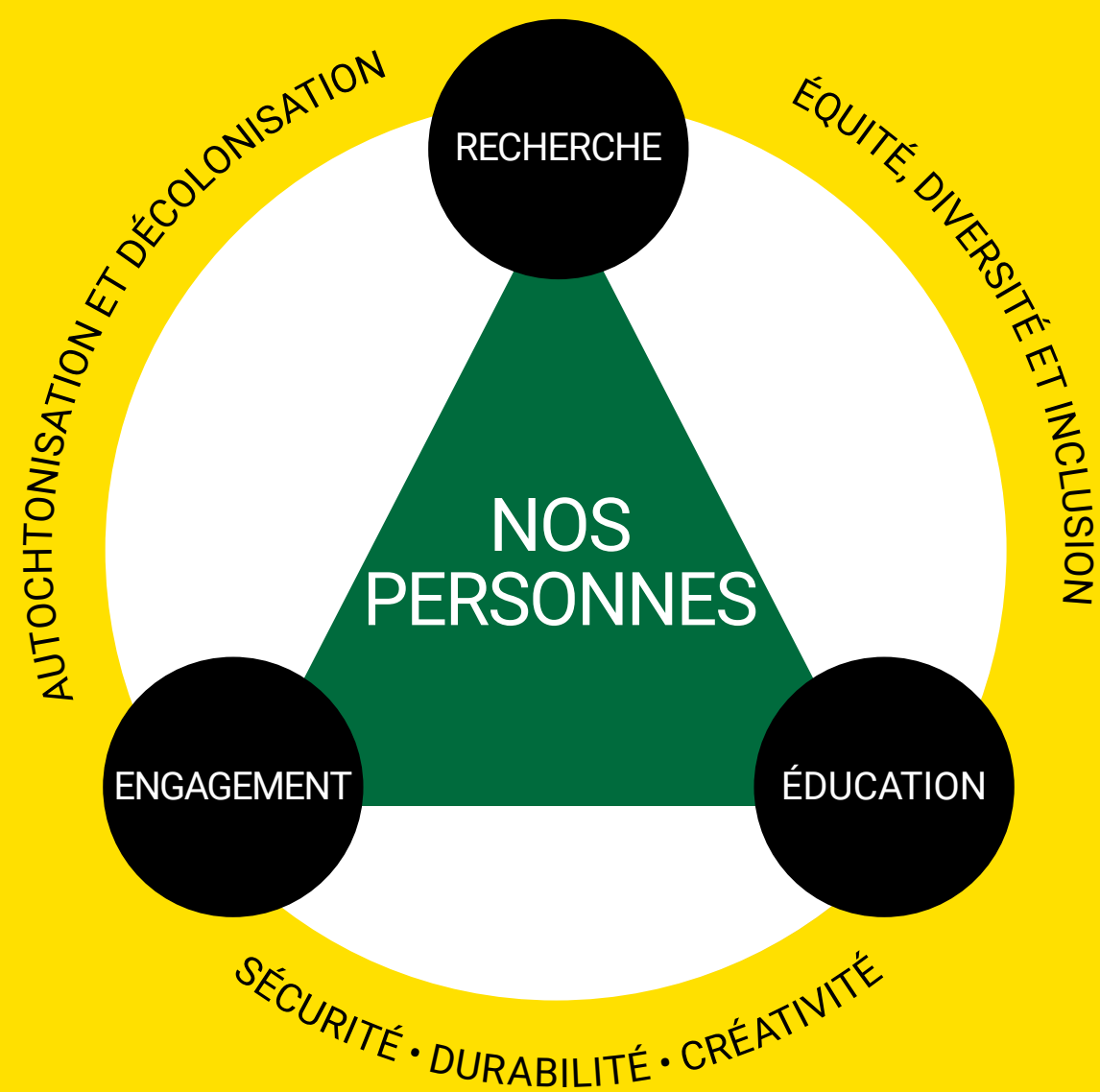
2033

Ces dernières années, l'Université de l'Alberta a entrepris une évolution audacieuse, y compris le développement d'une nouvelle structure académique. Nous sommes prêts pour l'avenir.

Au cours des 10 prochaines années, nous exploiterons notre nouvelle structure et alignerons nos ressources pour obtenir des impacts plus profonds et plus transformationnels dans tous les domaines de la mission de notre université. Un engagement approfondi avec les membres de notre communauté a éclairé ce plan stratégique.

De nombreuses attentes et aspirations claires ont émergé de leurs précieuses contributions, notamment que nous :

- Exploitions les progrès technologiques rapides affectant l'enseignement, l'apprentissage et la recherche;
- Travaillions pour être durables et rester durables face au changement climatique et aux autres instabilités mondiales;
- Valorisons nos atouts pour favoriser une éducation exceptionnelle;
- Devenions plus innovants, plus centrés et plus réactifs aux communautés que nous servons;
- Nous concentrons plus directement sur nos domaines d'excellence en recherche;
- Élargissons nos effectifs pour répondre aux besoins d'une province en croissance;
- Poursuivons l'approfondissement et la mise en pratique de nos engagements en matière; d'autochtonisation;
- Avancions en tant qu'une université unie, avec un véritable engagement envers l'équité, la diversité et l'inclusion.



LES PERSONNES SONT AU COEUR DE CE QUE NOUS FAISONS

Notre plan stratégique repose sur les personnes. Notre corps professoral, notre personnel talentueux et notre communauté étudiante sont le fondement des réalisations passées de notre université et de nos ambitions futures.

Nous devons donc prendre des mesures délibérées pour soutenir nos personnes et créer une culture où chacun et chacune peut atteindre son plein potentiel.

Cela signifie être une institution où :

- Le corps professoral, le personnel et les étudiants veulent être présents – où ils peuvent se développer professionnellement et personnellement, et accéder au soutien dont ils ont besoin pour réussir;
- De nombreuses perspectives différentes sont valorisées et intégrées dans la prise de décision;
- La sécurité, la santé, le bien-être et l'épanouissement du corps professoral, du personnel et des étudiants sont à la base de la mise en œuvre de ce plan stratégique – dans chaque initiative, quelle que soit sa taille.

UNE ACTION DÉLIBÉRÉE ET INTENTIONNELLE SUR TROIS FRONTS

Notre plan stratégique appelle à des actions dans les trois aspects fondamentaux de notre mandat : l'éducation, la recherche et l'engagement communautaire.

Chaque aspect est poursuivi de manière intentionnelle pour générer des impacts plus transformationnels pour les étudiants et étudiantes, les communautés, les anciens étudiants et les partenaires.

- **ÉDQUER AVEC INTENTION** : Offrir des apprentissages et expériences innovants et flexibles qui préparent les étudiants et étudiantes à devenir des citoyens et citoyennes du monde capables d'avoir un impact au niveau international.
- **RECHERCHER AVEC INTENTION** : Renforcer et améliorer nos activités de recherche, d'innovation et de création pour générer des impacts qui résolvent les défis complexes auxquels le monde est confronté.
- **ENGAGER AVEC INTENTION** : Remplir notre responsabilité en tant que leaders et rassembleurs pour contribuer à forger et à avoir un impact positif sur les communautés en Alberta, au Canada et dans le monde entier.



LES PERSONNES SONT AU COEUR DE CE QUE NOUS FAISONS

TOMMY MAYBERRY

Directeur exécutif,
Centre pour l'enseignement et l'apprentissage

L'HISTOIRE DE TOMMY

Tommy Mayberry, le directeur exécutif du Centre for Teaching and Learning (Centre pour l'enseignement et l'apprentissage), dit souvent dans son travail et son leadership que chaque poste à l'Université de l'Alberta est au service direct de nos étudiants et étudiantes et de leur expérience totale à l'Université de l'Alberta – aux niveaux académique, personnel et professionnel.

« Nos étudiants et étudiantes nous ont choisis : choisi d'étudier ici avec nous et de vivre, d'apprendre, de travailler, de jouer et de grandir ici avec nous à l'Université de l'Alberta. Comment honorons-nous et soutenons-nous nos étudiants (et nous-mêmes) dans notre monde en constante évolution? »

Lorsque le CTL a été fondé à l'Université de l'Alberta dans les années 1980, il était le tout premier centre d'enseignement au Canada, créé par des membres du corps professoral de l'Université de l'Alberta engagés dans l'apprentissage et la réussite des étudiants et étudiantes. Il continue de collaborer avec le personnel enseignant en vue de créer des expériences d'apprentissage significatives pour les étudiants en les inspirant, en les autonomisant, en les connectant et en façonnant un enseignement engagé. Le leadership de Mayberry au sein du centre fait également cela en suivant l'appel de l'auteure, théoricienne, éducatrice et critique sociale bell hooks à « imaginer des façons dont l'expérience d'enseignement et d'apprentissage pourrait être différente », ce qui nécessite « des individus prêts à prendre des risques ».

« Je prends des risques chaque jour dans mon travail et mon leadership, souvent en étant simplement qui je suis dans mon corps queer et transféminin en tant que drag queen universitaire. Mais je prends aussi des risques avec nos étudiants et notre personnel enseignant pour transformer et façonner les expériences d'enseignement et d'apprentissage de l'intérieur, en me basant sur et en célébrant la diversité des expériences vécues qui composent notre communauté d'enseignement et d'apprentissage à l'Université de l'Alberta. »

Une grande partie du travail de Mayberry avec le CTL fait avancer la communauté d'enseignement et d'apprentissage en réexaminant les méthodes pédagogiques pour mettre en avant les perspectives des



Nous offrons au monde les générations nouvelles et futures de leaders et d'innovateurs.

étudiants. En partageant, en démontrant, en explorant et en incarnant la pluralité des approches de l'enseignement universitaire, l'objectif de Mayberry est d'améliorer nos pédagogies ainsi que nos environnements d'enseignement et d'apprentissage dans toute notre institution.

« En tant que communauté d'enseignement et d'apprentissage de l'Université de l'Alberta, nous offrons au monde de nouvelles générations de leaders et de créateurs de changement. C'est notre objectif et notre raison d'être en tant qu'université. Nous devons à nos étudiants de forger avec courage l'université pour en faire un lieu où, comme le dit bell hooks, la diversité culturelle informe chaque aspect de notre enseignement et de notre apprentissage - parce que nos étudiants le doivent non seulement à eux-mêmes, mais aussi à leur avenir et à l'avenir du monde. »

HONORER NOS ENGAGEMENTS FONDAMENTAUX

Alors que nous concrétisons ce plan stratégique, nous intégrons les engagements fondamentaux suivants dans tout ce que nous faisons :

AUTOCHTONISATION ET DÉCOLONISATION

Nous incorporons les identités, les langues, les cultures et les perspectives autochtones à travers l'université. Cela inclut le travail visant à démanteler les barrières systémiques et à célébrer la diversité, la force, la complexité, la résilience et la beauté des peuples autochtones, de leurs cultures, de leurs langues et de leurs systèmes de savoir. *Le Plan stratégique autochtone de l'Université de l'Alberta, Braiding Past, Present and Future*, constitue une base cruciale pour notre prochaine décennie.

ÉQUITÉ, DIVERSITÉ ET INCLUSION

Nous travaillons pour parvenir à un environnement plus diversifié, équitable, accessible et inclusif pour tous ceux et celles qui travaillent, apprennent et vivent au sein de notre communauté. Nous valorisons la liberté académique et accueillons et célébrons une diversité de perspectives et d'expériences.

SÉCURITÉ

Nous nous engageons à assurer la sécurité physique, psychologique et culturelle de nos personnes, ainsi qu'à fournir un environnement de travail et d'études sécuritaire et sain qui favorise une éducation et une recherche de haute qualité.

DURABILITÉ

Nous nous efforçons d'être une institution durable car nous savons que le bien-être de nos personnes dépend de notre viabilité à long terme. Nous menons en assurant une gestion prudente des ressources et en protégeant notre environnement et les terres sur lesquelles nous résidons.

CRÉATIVITÉ

Nous saisissons les opportunités d'innover pour améliorer les choses. Tout en nous unissant en tant qu'une université pour atteindre de nouveaux sommets, nous brisons les barrières, transformons les systèmes et restons flexibles pour créer les conditions qui soutiennent l'épanouissement de notre communauté étudiante, de notre corps professoral et de notre personnel.

COLLABORATION

Nous réussissons en travaillant ensemble, au sein et au-delà de l'université et à travers les frontières traditionnelles. Nous estimons les relations, et nous créons des opportunités pour un bénéfice mutuel. Nous célébrons les réalisations de chacun et de chacune et nous nous aidons mutuellement à prospérer.



Cindy Blackstock

Directrice de [FNCARES](#)
directrice exécutive de La
société de soutien à l'enfance
et à la famille des Premières
Nations, et professeure
à l'Université McGill

Ce type de travail bénéficie aux fabricants de batteries et d'automobiles, ainsi qu'aux industries qui dépendent des métaux que l'on trouve généralement dans les batteries.

ANIL KUMAR VINAYAK
Diplômé de maîtrise en ingénierie

ÉDUIQUER AVEC INTENTION

Nous préparons des citoyens et citoyennes du monde créatifs, collaboratifs et confiants qui aspirent à laisser leur empreinte sur la planète.

Les étudiants et étudiantes d'aujourd'hui s'attendent à ce que leurs diplômes universitaires représentent plus qu'une accumulation de crédits de cours. Ils veulent être préparés de manière significative pour les objectifs professionnels et personnels qu'ils poursuivront, avec des expériences d'apprentissage qui reflètent les réalités du monde actuel et les incertitudes de celui de demain. Ils veulent être des citoyens du monde capables d'avoir un impact tangible en Alberta, au Canada et au niveau international.

Notre université répondra à ces attentes en évoluant délibérément dans la manière dont nous concevons, structurons et dispensons les expériences d'apprentissage pour nos étudiants et étudiantes.

Ce faisant, nous tirerons parti de notre force dans la mobilisation d'idées et d'enquêtes provenant d'une gamme complète de disciplines. Nous maintiendrons une gamme exceptionnelle de programmes, englobant les sciences sociales et humaines, les sciences naturelles et appliquées, les sciences de la santé, les programmes professionnels, les beaux-arts et bien plus encore. Tous ces domaines sont essentiels pour préparer les penseurs et les penseuses, les créateurs et les créatrices, et les leaders de demain. Notre nouvelle structure collégiale sera un atout, nous permettant de développer et de proposer des programmes innovants qui transcendent les frontières disciplinaires traditionnelles tout en s'appuyant sur nos forces disciplinaires.

Tous nos programmes intégreront de manière significative nos engagements reflétés dans *Braiding Past, Present and Future*, notamment les modes de savoir autochtones, l'engagement communautaire réfléchi, et le soutien et l'importance de la recherche autochtone.

Nous tirerons également parti de notre vaste expérience en matière de délivrance d'une éducation répondant aux besoins changeants des apprenants et apprenantes, notamment en :

- Appliquant l'expertise technologique considérable de notre corps professoral et de notre personnel pour améliorer l'enseignement dans tous les programmes;
- Restant un leader dans l'apprentissage expérientiel et intégré au travail, avec une expansion accrue dans tous les domaines de programme;
- Intégrant stratégiquement la prestation hybride et en ligne aux programmes en présentiel pour favoriser l'accès et la flexibilité;
- Améliorant notre gamme de cours et de programmes en ligne de premier plan dans des domaines de force distincts;
- Tirant judicieusement parti de notre expertise en éducation continue pour soutenir une plus large gamme de qualifications et de voies d'accès à l'université pour les apprenants et apprenantes tout au long de la vie.

COLLÈGE DES **SCIENCES DE LA SANTÉ**

KINÉSIOLOGIE, SPORT ET LOISIRS
MÉDECINE + DENTISTERIE
SCIENCES INFIRMIÈRES

ÉCOLE DE SANTÉ PUBLIQUE
MÉDECINE DE RÉHABILITATION
PHARMACIE + SCIENCES PHARMACEUTIQUES

COLLÈGE DES **SCIENCES NATURELLES + APPLIQUÉES**

SCIENCES DE L'AGRICULTURE, DE LA VIE + DE L'ENVIRONNEMENT
INGÉNIERIE
SCIENCE

COLLÈGE DES **SCIENCES SOCIALES + HUMAINES**

ÉCOLE DE COMMERCE DE L'ALBERTA
ARTS

ÉDUCATION
DROIT

FACULTÉS INDÉPENDANTES

CAMPUS AUGUSTANA
CAMPUS SAINT-JEAN

ÉTUDES DE CYCLES SUPÉRIEURS + RECHERCHE
ÉTUDES AUTOCHTONES

L'UNIVERSITÉ DE L'ALBERTA A ÉTABLI SA STRUCTURE COLLÉGIALE, UNE PREMIÈRE AU CANADA, EN 2021,

rassemblant les facultés académiques au sein de trois collèges parapluies. Les collèges faciliteront une collaboration accrue, soutiendront l'enseignement et la recherche interdisciplinaires, et favoriseront l'efficacité administrative.



Tout en continuant d'offrir une excellence académique, nous permettrons aux étudiants et étudiantes de bénéficier d'une expérience universitaire d'exception.

Nous développerons des environnements sur le campus et des services étudiants qui favoriseront l'appartenance, l'apprentissage, le bien-être et la croissance personnelle, afin de donner à nos étudiants et étudiantes des expériences riches, mémorables et significatives au sein de notre université.

Nous offrirons des opportunités de transformation où les étudiants et étudiantes pourront s'épanouir grâce à des communautés résidentielles florissantes, des activités sportives et récréatives, des activités créatives, des opportunités de bénévolat et bien plus encore.

Nous travaillerons à devenir un exemple de premier plan en matière d'accessibilité, en luttant contre le capacitisme systémique, en promouvant l'équité et en célébrant notre diversité.

Nous intégrerons des façons diverses de connaître et d'agir à l'intérieur et au-delà

L'audace de ce plan stratégique est incarnée dans notre détermination à avoir un impact dans tout ce que nous faisons, peu importe ce que nous faisons ou qui le fait. Mener avec intention signifie exactement cela; aucun effort n'est gaspillé et tous les efforts sont concentrés pour faire une différence. C'est un concept puissant.

HEATHER BRUCE

Professeure et présidente, Département des sciences de l'agriculture, de l'alimentation et de la nutrition.

de la salle de classe. Nos campus prendront en compte les besoins et les origines variés des étudiants et étudiantes à travers de nombreux aspects d'un accès sans obstacles.

Nous fournirons un soutien dédié et approprié pour aider les étudiants et étudiantes autochtones à s'épanouir.

Nous nous engageons à veiller à ce que tous ceux et celles qui choisissent l'Université de l'Alberta se sentent inclus et valorisés. Cet engagement comprend également l'optimisation de l'infrastructure existante sur le campus, dans la mesure où les

financements sont disponibles, alors que nous nous développons pour fournir des environnements d'apprentissage du 21e siècle et des espaces accessibles.

En cours de route, nous aspirerons à croître.

En tant que province jeune et dynamique, l'Alberta fera face à des demandes croissantes constantes en matière d'enseignement postsecondaire, y compris les innovations et les diplômés hautement qualifiés qu'elle génère.

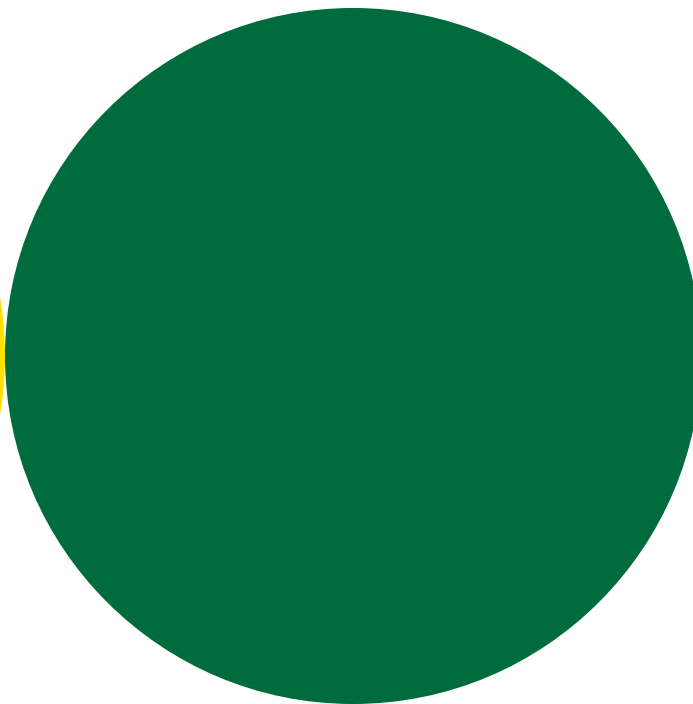
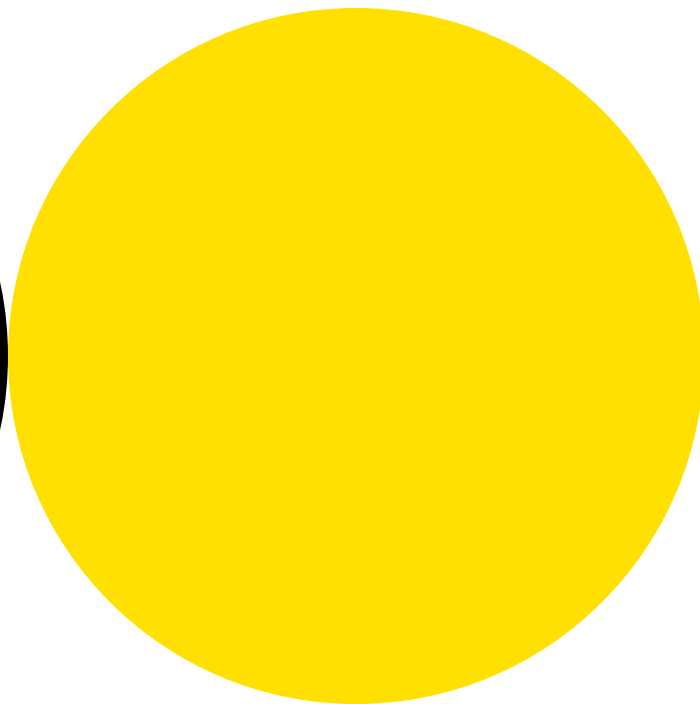
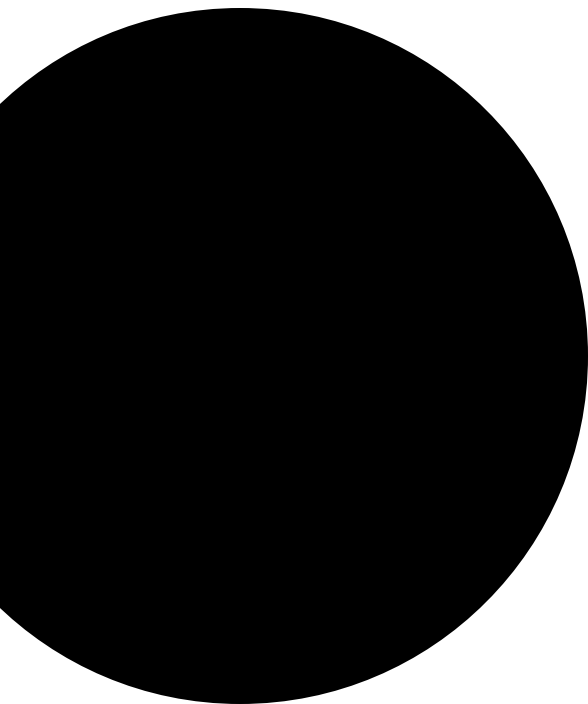
Nous embrassons notre responsabilité de fournir un enseignement supérieur aux Albertains et aux Albertaines, et nous sommes ravis d'avoir l'occasion de nous développer pour répondre aux besoins de l'Alberta tout en maintenant une qualité académique exceptionnelle. Si cela est entrepris avec réflexion, la croissance des effectifs peut nous permettre de mieux servir la communauté étudiante de l'Alberta rurale et urbaine et de soutenir davantage d'apprenants et d'apprenantes à vie que jamais auparavant.

Nous doterons notre province d'une main-d'œuvre plus forte et prête pour l'avenir, d'entrepreneurs et d'entreprises ambitieux, de leaders sociaux et culturels. Nous améliorerons l'accès à l'éducation et favoriserons un corps étudiant plus diversifié et dynamique sur tous nos campus.

Dans le cadre de notre croissance, nous augmenterons le nombre de chercheurs diplômés et de professeurs dans notre équipe, afin d'améliorer notre impact sur l'enseignement et la recherche et de créer davantage de possibilités d'études avancées.

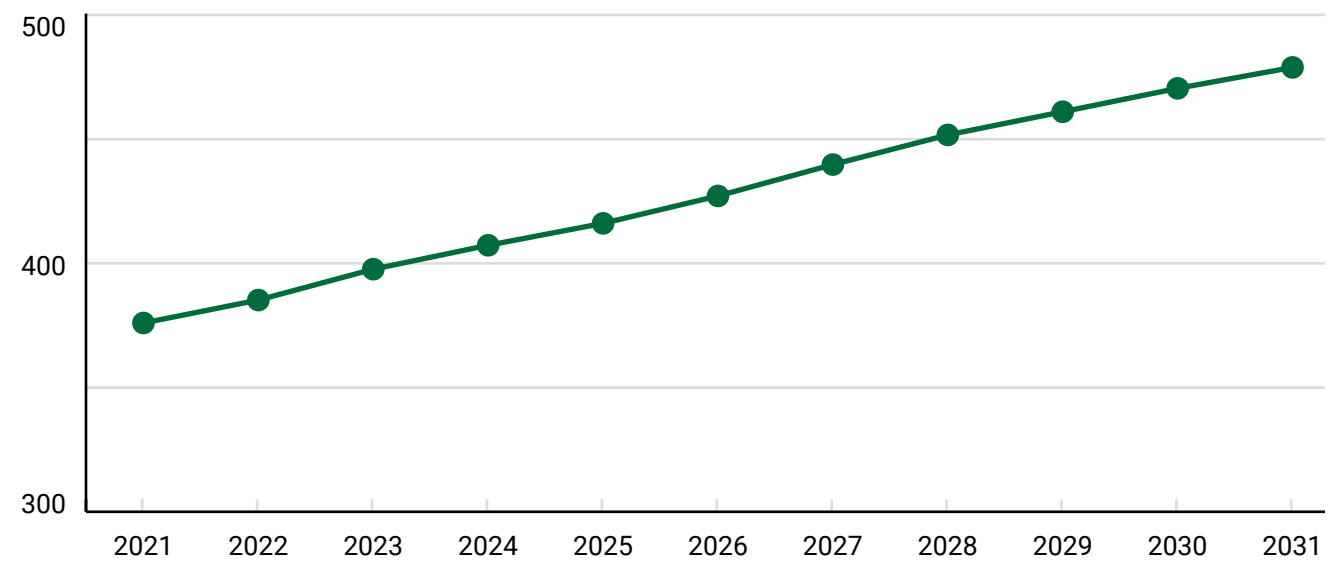
En collaboration avec des partenaires clés et lorsque les conditions appropriées sont en place, nous rechercherons soigneusement les opportunités de croissance. Cela comprendra des efforts délibérés pour accroître les inscriptions autochtones.

Cela comprendra également des efforts délibérés accueillir et impliquer les étudiants internationaux, dont beaucoup restent en Alberta après l'obtention de leur diplôme, pour construire leur vie et contribuer à la la croissance et la diversité de notre économie et de notre société. La participation d'étudiants internationaux enrichit notre environnement d'apprentissage, favorise de plus grandes interactions et compréhension multiculturelles et nous aide à développer des citoyens du monde plus engagés dans le monde.



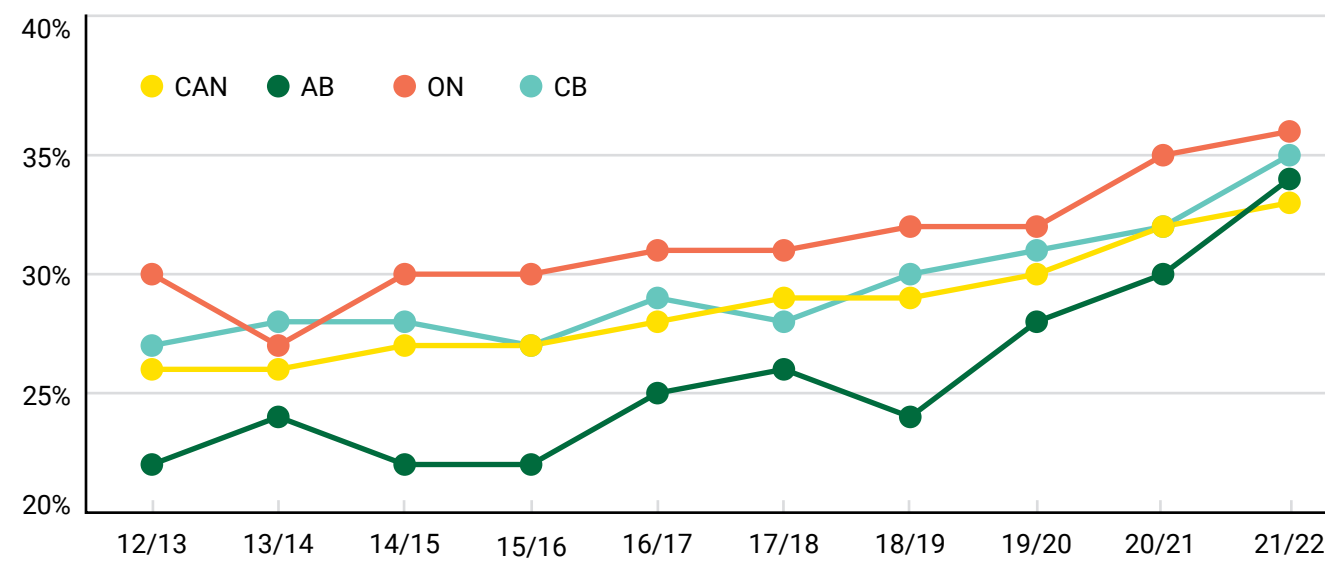
WE NOUS DEVONS CROÎTRE SUBSTANTIELLEMENT POUR ASSURER UN ACCÈS À L'ÉDUCATION UNIVERSITAIRE POUR LES ALBERTAINS ET LES ALBERTAINES.

CROISSANCE PRÉVUE DE LA POPULATION ALBERTAINE AGÉE DE 18 A 24 ANS (EN CENTAINES DE MILLIERS)



Source : Alberta Advanced Education

TAUX DE PARTICIPATION UNIVERSITAIRE PARMIS LES PERSONNES DE 18 A 24 ANS (ALBERTA ET COMPARATEURS)



Source : Statistique Canada



Au cours de la prochaine décennie, l'Alberta connaîtra une croissance énorme de sa population d'âge universitaire traditionnel. Historiquement, l'Alberta a eu le taux de participation universitaire le plus bas au Canada, et aujourd'hui nous restons derrière la Colombie-Britannique et l'Ontario.

UNE DES

GRANDES

UNIVERSITÉS PUBLIQUES DU MONDE



NOUS NOUS ENGAGEONS À ASSURER

QUE CHAQUE PERSONNE QUI CHOISIT

LA U OF A SE SENTIRA

INCLUDE ET VALORISÉE.

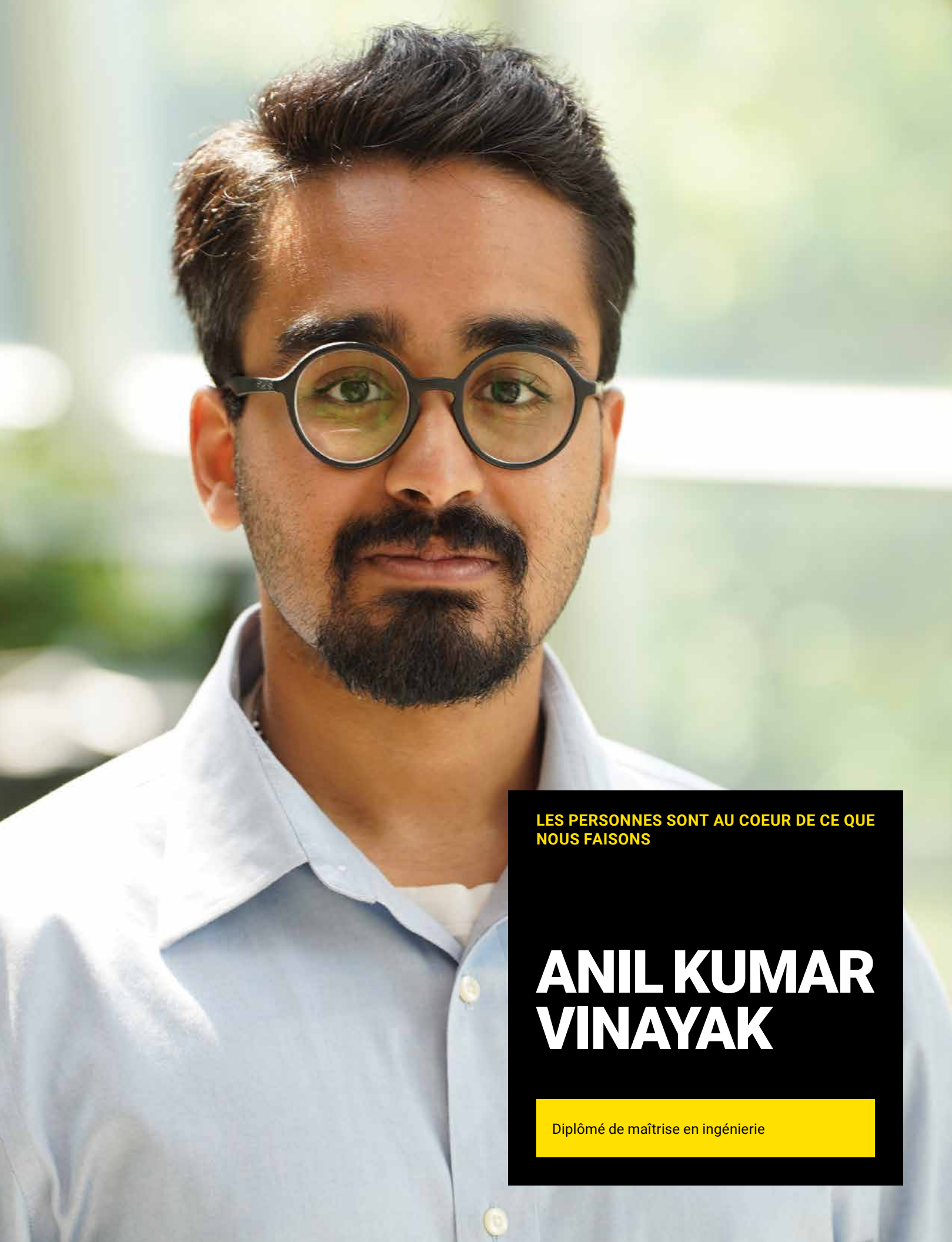
ÉDUIQUER AVEC INTENTION

LES IMPACTS TRANSFORMATIONNELS

- La préparation de diplômés et de diplômées polyvalents qui sont positionnés pour entraîner le changement, réfléchir et s'engager de manière critique, diriger dans de nouveaux domaines émergents et renforcer les liens entre l'Alberta et le monde;
- Des approches pédagogiques innovantes et flexibles répondant aux besoins d'étudiants diversifiés tout au long de leur vie et de leur carrière;
- Un portefeuille de cours et de programmes en ligne de premier plan dans des domaines de force distincts;
- Une gamme plus large de qualifications et de parcours d'accès à l'université, permettant un meilleur accès pour les apprenants et apprenantes diversifiés tout au long de leur vie;
- Un apprentissage expérientiel et intégré au travail qui contribue positivement aux communautés tout en dotant les étudiants et étudiantes de compétences nécessaires pour l'avenir;
- Une augmentation de la participation des étudiants autochtones à l'enseignement postsecondaire, contribuant à la réconciliation;
- Une croissance stratégique de l'inscription des étudiants nationaux et internationaux, permettant à davantage de jeunes personnes compétentes de rester en Alberta et de contribuer à la construction de la province;
- Une expérience étudiante exceptionnelle dans un environnement inclusif, renforcée par des soutiens efficaces, contribuant à des taux plus élevés d'achèvement des études.

INDICATEURS CLÉS

- **TAUX D'ACHÈVEMENT DES ÉTUDIANTS ET ÉTUDIANTES :** Pourcentage d'étudiants et d'étudiantes qui terminent leur diplôme dans la période désignée (six ans pour le premier cycle, cinq ans pour la maîtrise, neuf ans pour le doctorat).
OBJECTIF PRÉLIMINAIRE : Atteindre ou dépasser les normes U15.
 - **TAUX D'EMPLOI DES DIPLÔMÉS ET DIPLÔMÉES :** Pourcentage d'étudiants et d'étudiantes employés dans un domaine lié à leurs études deux ans après l'obtention de leur diplôme (Enquête sur les résultats des diplômés).
OBJECTIF PRÉLIMINAIRE : 90 %, avec des performances comparées à d'autres établissements postsecondaires de l'Alberta.
 - **APPRENTISSAGE EXPÉRIENTIEL :** Étudiants effectuant un apprentissage expérientiel dans le cadre de leur programme (Enquête nationale sur l'expérience étudiante).
OBJECTIF PRÉLIMINAIRE : Atteindre ou dépasser les normes U15.
 - **INSCRIPTIONS TOTALES ET INSCRIPTIONS TOTALES AUTOCHTONES :** Effectif total des inscriptions (premier cycle et cycles supérieurs).
OBJECTIF PRÉLIMINAIRE : 50 000 inscriptions totales d'ici l'automne 2026; 60 000 inscriptions totales d'ici l'automne 2030 (sous réserve du soutien financier provincial); l'effectif actuel est de 44 000.
 - **SATISFACTION ÉTUDIANTE :** Satisfaction globale rapportée par les étudiants et étudiantes (Enquête nationale sur l'expérience étudiante et autres mécanismes d'enquête).
OBJECTIF PRÉLIMINAIRE : Atteindre ou dépasser les normes U15.
- ▶ Les indicateurs clés peuvent être complétés ou modifiés au cours du processus de planification de la mise en œuvre. Un rapport qualitatif sera également essentiel.



LES PERSONNES SONT AU COEUR DE CE QUE NOUS FAISONS

**ANIL KUMAR
VINAYAK**

Diplômé de maîtrise en ingénierie

L'HISTOIRE DE D'ANIL

En tant qu'étudiant, mentor et chercheur, Anil Kumar Vinayak est un exemple inspirant de la manière dont les expériences pratiques nourrissent la prochaine génération de leaders en recherche.

Pendant qu'il obtenait sa maîtrise en génie chimique, Vinayak a prospéré sous la direction de son superviseur Xiaolei Wang, tout en soutenant d'autres étudiants et étudiantes en tant qu'assistant d'enseignement et mentor.

Dans le laboratoire de Wang, Vinayak a expérimenté de nouvelles façons de régénérer les batteries lithium-ion usagées, dans le but de réduire les coûts environnementaux tout en améliorant les bénéfices pour les fabricants.

Les processus actuels utilisent des acides à base de minéraux agressifs, mais Vinayak a testé des produits chimiques organiques plus doux qui ont un impact environnemental minimal.

Les mélanges moins toxiques signifient également des économies de coûts en matière de maintenance et de manipulation pour l'industrie. Et comme ils peuvent être réutilisés, ils représentent une meilleure affaire pour les entreprises de recyclage, explique Vinayak.

Il a également examiné un processus plus durable pour la régénération du graphite utilisé dans les batteries, de sorte qu'il puisse être réutilisé ou remis à neuf pour d'autres applications.

Le travail de Vinayak est ancré dans l'économie circulaire - utilisant les produits et leurs composants au maximum, puis effectuant autant de récupération que possible pour minimiser les déchets et la pollution.

Selon lui, cette approche aidera à résoudre les défis de la gestion des déchets, et c'est aussi « un modèle parfait » pour résoudre le coût et la dépendance de l'exploitation minière pour les matières premières, les goulots d'étranglement dans les chaînes d'approvisionnement et la consommation d'énergie.



L'impact est très pertinent et imminent.

En utilisant ses mélanges d'acides organiques, Vinayak a récupéré plus de 95 % du lithium des batteries usagées. « Une fois que ce chiffre se rapproche de la marque des 100 %, il peut être mis à l'échelle de l'industrie », dit-il. Il a également réalisé une régénération complète du graphite à partir de batteries usagées.

Étant donné que la méthode est déjà utilisée, Vinayak affirme que ses techniques pourraient être adoptées « presque immédiatement » en tant qu'alternative plus respectueuse de l'environnement.

« Ce genre de travail profite aux fabricants de batteries et d'automobiles, ainsi qu'aux industries qui dépendent des métaux généralement présents dans les batteries.

L'impact est très pertinent et imminent. »

Si nous pouvons empêcher une souche pandémique de nous tuer, c'est énorme. Et les sucres pourraient vraiment être la clé.

LARA MAHAL

Directrice de l'Institut de glycomique de l'Alberta et titulaire de la Chaire d'excellence en recherche du Canada en glycomique

RECHERCHER AVEC INTENTION

Nous mobilisons et dynamisons nos activités de recherche, d'innovation et de création pour résoudre les défis les plus difficiles de notre planète.

Une cheffe de file mondiale reconnue dans les domaines de la santé, de la prévention des maladies et des approches tout au long de la vie pour les soins et le bien-être...

Un centre de discussion et d'action tourné vers l'avenir sur la migration, la race, l'intersectionnalité, la décolonisation et la pauvreté...

Une cheffe de file renommée dans la recherche sur l'énergie et le changement climatique, à la pointe du développement de solutions novatrices pour des sources d'énergie stables, fiables et durables...

Une institution entreprenant des recherches critiques dans des domaines allant de la politique du logement et du maintien de l'ordre à l'équité en éducation et à l'établissement des réfugiés...

Ce ne sont que quelques-unes des nombreuses façons de décrire comment l'Université de l'Alberta génère des activités de recherche, d'innovation et de création ayant une influence profonde au niveau local, national et mondial.

Notre université a un fier héritage de recherche de haute influence et de créativité dans un large éventail de disciplines. Ces réalisations reposent sur les contributions extraordinaires du personnel, des étudiants et étudiantes, et des chercheurs et chercheuses postdoctoraux.

Aujourd'hui, notre connaissance disciplinaire approfondie est plus nécessaire que jamais.

► Nous renforcerons nos partenariats avec les personnels de recherche et les institutions internationaux.

Beaucoup des défis auxquels nous sommes confrontés ont une portée mondiale mais ont des impacts locaux distincts. Pour relever ces défis, il faut un engagement profond dans notre contexte local, mais avec une perspective mondiale fondée sur le partenariat et la collaboration avec des chercheurs et des chercheuses du monde entier.

Avec une nouvelle structure académique audacieuse, notre université est bien placée pour rassembler une expertise multidisciplinaire autour de problèmes communs au bénéfice de l'Alberta et du monde.

Cela signifie faire progresser la recherche de haute influence et l'innovation dans toutes les disciplines, tout en renforçant ce pour quoi nous sommes le mieux connus.

Cela inclut des **domaines d'excellence mondiale**, où notre université a déjà démontré sa force institutionnelle classée internationalement au cours des nombreuses années passées, et des **domaines reflétant la croissance**, où nous apportons des contributions majeures et avons le potentiel d'atteindre une importance mondiale au cours des 10 prochaines années. En conjonction avec une structure académique plus dynamique et collaborative, nous investirons à long terme et de manière ciblée dans ces domaines pour favoriser des réalisations transformatives.

Certaines de ces initiatives délibérées seront cruciales pour renforcer et améliorer le climat général de recherche, d'innovation et de création de notre université, notamment :

- Poursuivre l'attraction et la rétention de chercheurs et de chercheuses de premier plan dans leur domaine;
- Accroître le nombre d'étudiants de cycles supérieurs et de titulaires de bourse postdoctorale, et les soutenir afin de développer la prochaine génération de leaders en recherche;
- Identifier, soutenir et accueillir des chercheurs et chercheuses issus de groupes historiquement sous-représentés et exclus, ce qui positionnera mieux notre université pour l'exploration des problématiques sous un angle plus large et permettra aux idées et à la créativité de s'épanouir grâce à la diversité;

- S'assurer que nos chercheurs et chercheuses à fort impact bénéficient d'espaces de recherche à fort impact et de soutiens de qualité, y compris des équipes d'experts;
- Examiner des moyens d'inciter et de récompenser toutes les formes de recherche, d'innovation, d'entrepreneuriat et de travail créatif pour promouvoir un impact plus important;
- Développer la capacité de soutien et encourager la recherche en collaboration avec la communauté.

De manière importante, nos initiatives intégreront de manière significative nos engagements reflétés dans *Braiding Past, Present and Future* ainsi que nos engagements en matière d'équité, de diversité et d'inclusion. Cela inclut la manière dont nous imaginons, dont nous concevons et menons la recherche, en reconnaissant l'importance d'une participation et d'un engagement véritable de la communauté.

Nos efforts reconnaîtront également que relever les défis mondiaux nécessite une collaboration mondiale. À cette fin, nous renforcerons nos partenariats avec les personnels de recherche et les institutions internationaux. Cela amplifiera nos forces de premier plan mondial tout en renforçant notre profil et en nous aidant à attirer des talents et une innovation d'exception en Alberta.

Le résultat sera un environnement qui donnera aux chercheurs et aux chercheuses, et aux innovateurs et aux innovatrices talentueux de notre université la possibilité d'obtenir un financement, de conclure des partenariats, d'interagir avec les communautés, de générer de nouvelles idées, de saisir des opportunités de recherche et de réaliser des impacts transformationnels pour l'Alberta et le monde.



RECHERCHER AVEC INTENTION

LES IMPACTS TRANSFORMATIONNELS

- La Croissance du nombre d'initiatives de recherche multidisciplinaires à grande échelle qui stimulent la recherche et l'impact impliquant la communauté;
- Élaboration d'innovations qui traitent concrètement des principaux défis sociaux, économiques et environnementaux auxquels l'Alberta, le Canada et le monde sont confrontés;
- Capacité de recherche plus robuste et plus compréhensive grâce à l'intégration durable de l'engagement de la communauté autochtone et des modes de savoir autochtones dans les pratiques de recherche;
- Activités d'essai et de commercialisation qui apportent de nouveaux produits et services au monde;
- Augmentation de la représentation et de la réussite en recherche parmi les chercheurs et chercheuses issus de groupes historiquement sous-représentés et exclus;
- Collaboration nettement accrue en matière de recherche, d'innovation et de création entre les disciplines, grâce au potentiel réalisé de la structure collégiale;
- Amélioration de la qualité de vie de millions de personnes dans les communautés de l'Alberta, du Canada et du monde.

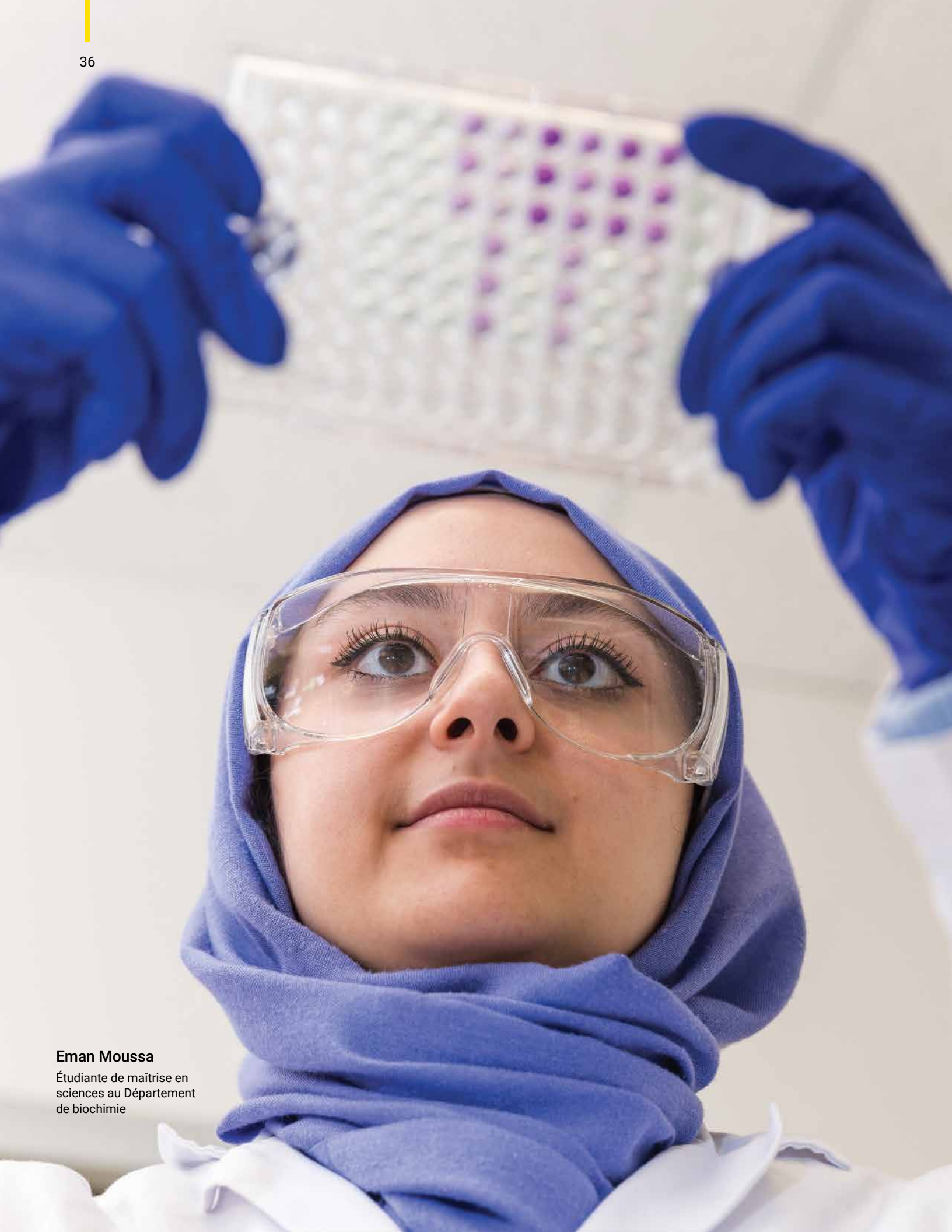
INDICATEURS CLÉS

- **CLASSEMENT INTERNATIONAL** : Position globale de l'Université de l'Alberta dans les classements internationaux des universités de recherche.
OBJECTIF PRÉLIMINAIRE : Figurer parmi les 50 premières universités de recherche classées internationalement d'ici 2033.
- **CLASSEMENT DE LA RECHERCHE COMMANDITÉE DANS LES U15** : Classement au sein des U15 selon les revenus annuels de commandite.
OBJECTIF PRÉLIMINAIRE : Figurer parmi les trois premières d'ici 2033.
- **REVENUS ANNUELS DE LA RECHERCHE COMMANDITÉE** : Revenus annuels totaux de la recherche commanditée provenant de toutes les sources.
OBJECTIF PRÉLIMINAIRE : Augmentation de 550 millions de dollars à 650 millions de dollars d'ici 2028.

► Les indicateurs clés peuvent être complétés ou modifiés au cours du processus de planification de la mise en œuvre. Un rapport qualitatif sera également essentiel.

L'Université de l'Alberta s'engage à faire progresser l'éducation et la recherche au profit de l'Alberta et au-delà. Avec notre plan stratégique transformateur, nous visons à favoriser la collaboration, à relever des défis complexes et à laisser un impact durable sur la vie de nos étudiants et de nos communautés, alors que nous entamons un voyage passionnant vers un avenir prometteur.

BRENDA HEMMELGARN
Doyenne, Faculté de médecine et de dentisterie;
Vice-rectrice et Doyenne du Collège, Collège des sciences de la santé



Eman Moussa

Étudiante de maîtrise en sciences au Département de biochimie

UN HÉRITAGE DE RECHERCHE À HAUTE INFLUENCE À L'UNIVERSITÉ DE L'ALBERTA

Le travail révolutionnaire du Dr James Collip conduit à la découverte de l'insuline en 1921, améliorant considérablement la qualité de vie des personnes à travers le monde.



Le Dr Michael Houghton remporte le prix Nobel de physiologie ou médecine en 2020 pour la découverte du virus de l'hépatite C, permettant le développement de tests sanguins et de médicaments qui sauvent des millions de vies.



Des méthodes pour séparer le pétrole du sable sont développées à partir des années 1920 et se poursuivent sur des décennies, donnant naissance à une toute nouvelle industrie qui génère des emplois, de la richesse et des approvisionnements en énergie sûrs pour l'Amérique du Nord.



La souche de canola quantique est développée dans les années 1990, sauvant l'industrie canadienne du canola, d'une valeur de plusieurs milliards de dollars, de la menace de la maladie de la jambe noire et propulsant l'agriculture vers l'avant.



La première Faculté d'études autochtones d'Amérique du Nord est fondée, débutant sous le nom d'École d'études autochtones en 1984, contribuant à former des générations de leaders et d'experts en recherche, en engagement communautaire et en relations autochtones.



Le C-Leg est créé au début des années 1990, offrant au monde une jambe bionique avec un genou entièrement contrôlé par microprocesseur, aidant plus de 70 000 personnes à marcher plus facilement, en toute sécurité et naturellement.



L'Université de l'Alberta établit une expertise reconnue au niveau national en matière de féminisme et d'intersectionnalité, avec une influence continue dans les politiques, l'éducation, la pédagogie et les pratiques de recherche.



Le programme Chinook est développé et devient le premier à remporter un championnat du monde de dames chez les humains. Il est invaincu depuis 1994, établissant une nouvelle trajectoire pour l'IA et l'apprentissage automatique.

DOMAINES D'EXCELLENCE MONDIALE

Nous développons des solutions novatrices et résilientes pour atténuer les émissions de gaz à effet de serre dans les secteurs de la demande et de l'approvisionnement en énergie. À l'échelle mondiale, cela contribuera de manière significative à atteindre les objectifs d'émissions nettes nulles.

AMIT KUMAR

Chaire industrielle associée NSERC/Cenovus/
Alberta Innovates en génie des systèmes
énergétiques et environnementaux

L'Université de l'Alberta possède une histoire d'excellence dans la recherche en intelligence artificielle et est bien placée pour introduire des systèmes de contrôle adaptatifs dans le monde réel, des bâtiments intelligents au traitement de l'eau en passant par les systèmes de recommandation interactifs. La transformation des systèmes statiques en systèmes adaptatifs et d'apprentissage permettra de réaliser d'énormes économies d'énergie et de temps.

MARTHA WHITE

Professeure agrégée en informatique
et titulaire de la Chaire IA Canada CIFAR

L'Université de l'Alberta est clairement reconnue comme une cheffe de file mondiale grâce à ses immenses contributions à la thérapie de l'hépatite B, au diagnostic de l'hépatite C, aux antiviraux pour la COVID, aux vaccins antivarioliques plus sûrs, à la recherche sur les virus herpétiques et les virus respiratoires, à l'utilisation de virus pour éliminer les cellules cancéreuses, et bien plus encore. Nous avons une opportunité de croissance précieuse à ne pas manquer pour l'Alberta.

MICHAEL HOUGHTON

Directeur de l'Institut de virologie appliquée Li Ka Shing et lauréat du prix Nobel 2020 en physiologie ou médecine

DOMAINES DE CROISSANCE

SANTÉ ET
BIEN-ÊTRE

PLUS DE
200
MILLIONS DE
DOLLARS

en financement pour la santé de précision, les dispositifs médicaux intelligents, les thérapies et la recherche sur la santé des femmes et des enfants.

INTELLIGENCE
ARTIFICIELLE

PARMI LES
2
MEILLEURES

au Canada en matière de recherche sur l'intelligence artificielle.

(Source : US News Global
University AI rankings)

ÉNERGIE ET
ENVIRONNEMENT

PARMI LES
10
MEILLEURES

universités au monde en matière de recherche sur les systèmes énergétiques.

TRANSFORMATIONS
SOCIALES

PARMI LES
7
MEILLEURES

chefes de files mondiales dans la réalisation des Objectifs de développement durable des Nations Unies.

RECHERCHE
AUTOCHTONE

24
MILLIONS DE
DOLLARS

pour la recherche sur la santé et le bien-être des communautés et des environnements autochtones.

AGRICULTURE ET
ALIMENTATION

**CHEFFE
DE FILE**

en matière d'innovation dans l'agriculture intelligente et numérique et la promotion de la recherche en agriculture cellulaire.



LES PERSONNES SONT AU COEUR DE CE QUE NOUS FAISONS

LARA MAHAL

Directrice de l'Institut de glycomique de l'Alberta et titulaire de la Chaire d'excellence en recherche du Canada en glycomique

L'HISTOIRE DE LARA

Sous la direction d'une experte de renommée mondiale, l'Institut de glycomique de l'Alberta favorisera la collaboration, la communication et l'éducation dans un domaine critique mais peu étudié de la science. En tant que directrice du nouvel institut, Lara Mahal souhaite créer des liens entre les experts et les expertes et les chercheurs et les chercheuses qui pourraient ne pas réaliser l'impact que la glycomique pourrait avoir sur leur travail.

Les nouvelles connaissances et innovations dans le domaine de la glycomique pourraient jouer un rôle critique dans la résolution des défis de santé liés au cancer, aux maladies infectieuses, aux maladies neurodégénératives comme Alzheimer, et plus encore.

« La glycosylation est incroyablement forte ici à l'Université de l'Alberta. C'est une science centrale à toutes sortes de domaines différents - la biologie, la médecine, la santé agricole », explique Mahal.

Les membres actuels de l'Institut de glycomique de l'Alberta comprennent déjà des chercheurs et chercheuses des départements de chimie, de biologie et de pharmacologie, et Mahal prévoit qu'à mesure que l'adhésion augmentera, davantage de départements et de facultés seront représentés.

« Une partie de cela consiste à aider la recherche de chacun et chacune en leur fournissant les connexions et les ressources pour comprendre comment incorporer ces aspects vraiment critiques dans leur travail. Nous voulons sensibiliser la plus grande communauté biomédicale à l'importance des sucres, qui a vraiment été sous-évaluée », souligne Mahal.

Mahal a examiné des maladies comme la grippe, découvrant que des niveaux élevés d'un certain sucre dans les poumons sont liés à des résultats plus graves, voire mortels. « Si nous pouvons faire en sorte que lorsque nous tombons malades de la grippe à partir d'une souche pandémique qui tuerait normalement 50 % de la population, mais que nous savons maintenant comment l'empêcher de nous tuer, c'est énorme. Et les sucres pourraient vraiment être la clé. »



La glycosylation joue un rôle critique dans toutes les principales maladies, et pourtant c'est probablement l'un des domaines les moins étudiés de la science.

« Je veux que les gens repartent avec l'idée que les sucres ne sont pas seulement ce que l'on mange. Ce code intéressant nous transmet beaucoup d'informations et contrôle des choses, et en conséquence, il peut vraiment nous aider à créer la prochaine génération de médicaments et de biomarqueurs qui aideront la santé humaine. »

Les problèmes auxquels fait face notre société ... ne seront pas résolus par des perspectives partielles et disciplinaires.

JESSICA KOLOPENUK

Titulaire de la Chaire en santé autochtone de l'AHS, chercheuse crie et professeure à l'Université de l'Alberta

ENGAGER AVEC INTENTION

Nous dirigeons, rassemblons et collaborons avec des partenaires pour aider à élever les individus et les communautés partout en Alberta, à travers le Canada et dans le monde entier.

Bien que nous soyons une université internationale, nous reconnaissons toujours et honorons notre position spéciale et unique dans cette province.

En tant que première université établie en Alberta, l'Université de l'Alberta a eu et continue d'avoir une influence profonde sur le développement de l'Alberta.

Notre situation sur les traités 6, 7 et 8 et sur les terres traditionnelles des Métis est fondamentale pour notre identité, et nous nous engageons profondément à construire et à entretenir des relations de confiance, de respect et de réciprocité avec les communautés autochtones.

Nous contribuons de façon extraordinaire à la région d'Edmonton, améliorant la culture, la qualité de vie et les opportunités économiques tout en servant de pôle d'attraction pour les personnes talentueuses. Notre Campus Saint-Jean, unique dans l'ouest du Canada, est au cœur de la communauté francophone de l'Alberta et un partenaire essentiel dans l'éducation en langue française dans de nombreux domaines.

Notre Campus Augustana à Camrose contribue à assurer que l'université reste solidement enracinée dans l'Alberta rural, aujourd'hui et à l'avenir, offrant aux étudiants et étudiantes une expérience éducative unique ancrée dans les arts libéraux et les sciences. Et nous continuons d'entretenir nos relations de longue date avec le Nord.

Nos liens mondiaux joueront un rôle clé dans cet engagement plus intentionnel.

Dans toute l'Alberta, notre corps enseignant, notre personnel, notre communauté étudiante et diplômée enrichissent la vie sociale et culturelle des communautés. Nos contributions aux arts créatifs, au sport et à tous les domaines de la vie civique sont fondamentales.

Répartis dans le monde entier, nos anciens étudiants font partie intégrante du tissu social, culturel et économique de nos communautés. En retour, nous bénéficions grandement du soutien de nos anciens étudiants et donateurs fiers, qui nous aident à prospérer et à apporter un bénéfice direct à nos communautés.

Grâce à la communauté étudiante, au corps professoral et au personnel que nous accueillons, aux recherches et activités créatives que nous poursuivons, aux diplômés que nous formons, à nos anciens étudiants dispersés à travers le monde, notre université contribue à relier l'Alberta à l'ensemble du pays et au monde entier.

Cette position privilégiée et influente s'accompagne d'une grande responsabilité. Les connaissances, les réseaux et l'expertise de notre université peuvent être d'un service plus profond et plus significatif pour les Albertains et Albertaines. À cette fin, nous nous engageons à interagir plus intentionnellement avec la communauté élargie.

Nous jouerons un rôle de premier plan dans la confrontation des questions importantes pour les communautés à travers l'Alberta, qu'il s'agisse de dynamiser et de diversifier le développement économique, d'améliorer la prestation des soins de santé, de réduire la pauvreté, d'aborder la sécurité communautaire ou d'améliorer la durabilité. Cela signifie qu'en plus de simplement participer, nous serons une force motrice, tirant parti de notre capacité à rassembler des individus et des communautés diverses pour atteindre des résultats partagés et positifs. Cela signifie également que nous nous engagerons avec humilité, en reconnaissant que nous devons comprendre les besoins des communautés, établir la confiance et développer des relations réciproques durables.

Assumer ce rôle de manière plus complète impliquera des actions délibérées, notamment :

- Engager de manière proactive des partenaires privés, publics et à sans but lucratif, ainsi que des communautés autochtones, pour identifier comment notre université peut le mieux améliorer la qualité de vie de tous les Albertains et de toutes les Albertaines;
- Poursuivre et approfondir notre engagement envers les communautés autochtones et assumer nos responsabilités en vertu des appels à l'action de la Commission de vérité et de réconciliation du Canada;
- Renforcer la capacité et la motivation de notre corps professoral, de notre personnel et de nos étudiants à collaborer et à s'engager avec les communautés, l'industrie et les organisations sociales et culturelles;
- Développer des partenariats stratégiques, localement et internationalement, pour contribuer aux Objectifs de développement durable des Nations Unies.

Nous investirons spécifiquement dans le renforcement des liens entre notre entreprise de recherche et la communauté des entreprises, travaillant de manière plus intentionnelle pour résoudre les problèmes de l'industrie et soutenir la commercialisation et l'entrepreneuriat afin d'aider à traduire nos innovations en impact réel.

Nos anciens étudiants sont essentiels à notre succès. Ce sont nos leaders communautaires et d'affaires, nos champions culturels, nos innovateurs, nos artistes et nos penseurs. Nous les impliquerons, les célébrerons, les soutiendrons et collaborerons avec elles et eux pour le bénéfice de toutes et de tous.

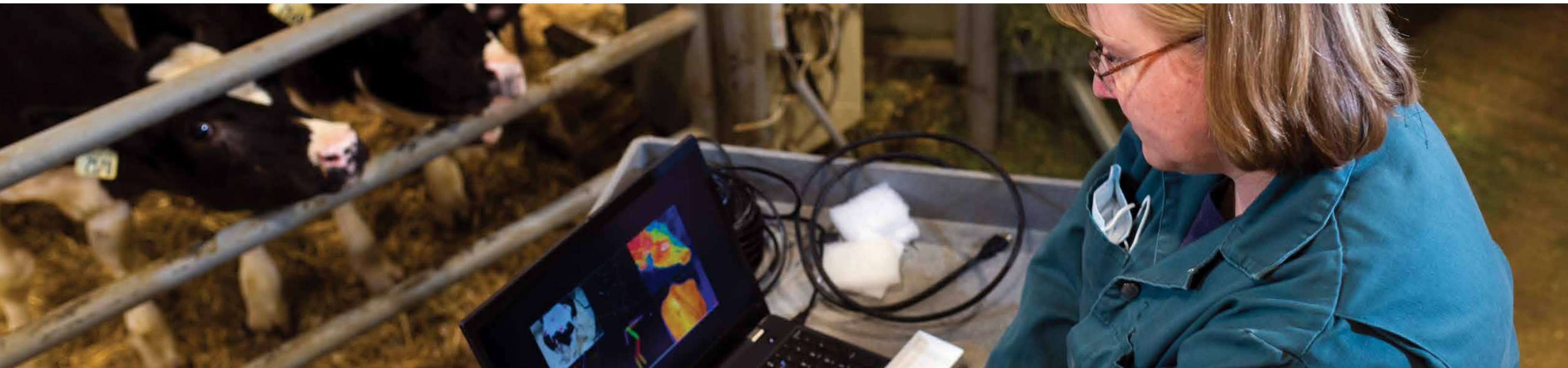
Nous continuons à nous appuyer sur notre histoire de recherche et d'innovation transformative à l'Université de l'Alberta. Notre objectif, à travers ce plan stratégique, est de soutenir nos chercheurs et chercheuses, nos créateurs et créatrices, et nos innovateurs et innovatrices ainsi que leur travail, permettant à la communauté universitaire de continuer à relever les défis mondiaux et locaux en collaboration avec la société plus large.

AMINAH ROBINSON FAYEK
Vice-présidente (Recherche et innovation)

Nos liens mondiaux joueront un rôle clé dans cet engagement plus intentionnel. À travers les partenariats internationaux et l'engagement, nous mobiliserons les connaissances mondiales pour relever les défis et saisir les opportunités locales, tout en apportant d'importantes contributions aux solutions mondiales. Nous aiderons également nos partenaires locaux de l'industrie et de la communauté à atteindre une envergure et un impact à l'échelle internationale.

Tout en adoptant une posture plus énergique au-delà de nos campus, nous faciliterons également la connexion des individus et des communautés avec notre université. Cela inclut :

- Faciliter l'accès à l'université pour nos partenaires actuels et futurs, créant une porte ouverte pour celles et ceux qui souhaitent collaborer avec nous;
- Créer plus d'opportunités pour les étudiants et étudiantes de bénéficier d'une éducation au Campus Saint-Jean et au Campus Augustana;
- Continuer à soutenir l'accès à nos installations, événements et activités pour le public;
- Simplifier les moyens pour les communautés d'identifier leurs besoins et de tisser des liens avec les chercheurs et les chercheuses.





NOTRE SIGNE DISTINCTIF DE SUCCÈS SERA

LA QUALITÉ DE NOS RELATIONS ET LEUR

PRODUCTIVITÉ DANS LA RÉALISATION D'OBJECTIFS

QUI BÉNÉFICIENT À TOUTES ET À TOUS.

Dr. James Makokis
Professeur adjoint de clinique,
Faculté de médecine et de dentisterie;
Médecin de famille, Nation
Kinokamasihk Nehiyô

ÉDUIQUER AVEC INTENTION

LES IMPACTS TRANSFORMATIONNELS

- Relations et partenariats renforcés avec les communautés des Premières Nations et des Métis en Alberta, avec une augmentation de la recherche en collaboration avec les communautés autochtones;
- Intégration plus profonde entre notre université et la communauté des entreprises, entraînant une croissance et une diversité accrues pour l'Alberta;
- Impact économique élargi pour la province, y compris une augmentation de l'emploi, une génération de richesse et un avancement technologique;
- Reconnaissance accrue de l'importance de l'université dans le soutien des communautés prospères, la conduite du changement, l'enrichissement des arts et de la culture, et la création d'une différence dans la vie quotidienne des gens;
- Progrès dans la réalisation des Objectifs de développement durable des Nations Unies à l'échelle locale, mondiale et à tous les niveaux.

INDICATEURS CLÉS

- **CLASSEMENT DE L'IMPACT** : Classement international de l'Université de l'Alberta dans la réalisation des Objectifs de développement durable.
OBJECTIF PRÉLIMINAIRE : 7e à l'échelle mondiale (classement actuel).
- **RELATIONS AVEC LA COMMUNAUTÉ DES AFFAIRES** : Augmentation annuelle de la valeur des partenariats.
OBJECTIF PRÉLIMINAIRE : À déterminer.
- **RÉPUTATION NATIONALE ET INTERNATIONALE** : Amélioration globale des classements de réputation.
OBJECTIF PRÉLIMINAIRE : Parmi les 3 premières au Canada et les 50 premières au niveau mondial.
- **APPRENTISSAGE EXPÉRIENTIEL** : Étudiants et étudiantes complétant un apprentissage expérientiel dans le cadre de leur programme (Enquête nationale sur l'expérience étudiante) (également mentionné dans Éduquer avec intention).
OBJECTIF PRÉLIMINAIRE : Atteindre ou dépasser les normes U15.

Ce qui ressort le plus dans « Forger », c'est la reconnaissance de nos personnes. Sans elles, le travail de l'université ne peut pas être accompli. Qu'il s'agisse d'une personne qui dirige un laboratoire, qui s'occupe de nos bâtiments ou qui accueille d'autres étudiants sur le campus, chacune est essentielle. C'est aussi pourquoi nous devrions les soutenir à notre tour.

SYDNEY TANCOWNY
Adjointe en communication, Campus Augustana;
Représentante de la NASA au Comité directeur
du Plan stratégique universitaire

▶ Les indicateurs clés peuvent être complétés ou modifiés au cours du processus de planification de la mise en œuvre. Un rapport qualitatif sera également essentiel.

LES PERSONNES SONT AU COEUR DE CE QUE NOUS FAISONS

JESSICA KOLOPENUK

Titulaire de la Chaire en santé autochtone de l'AHS, chercheuse crie et professeure à l'Université de l'Alberta



L'HISTOIRE DE JESSICA

En tant que nouvelle titulaire de la chaire en santé autochtone d'Alberta Health Services, la professeure Jessica Kolopenuk de l'Université de l'Alberta apporte une solide expérience dans la formulation de politiques scientifiques pour mieux servir les nations et les peuples autochtones au Canada. Son accent sur la création de partenariats pour éclairer les politiques, soutenir les étudiants et étudiantes autochtones et collaborer avec les communautés aura un impact sur les générations à venir.

En tant que chercheuse crie, Kolopenuk comprend l'importance d'intégrer les connaissances et la gouvernance autochtones aux politiques de santé et de recherche.

« Ce n'est pas seulement une question d'inclusion de nos connaissances et de nos perspectives autochtones dans la recherche et les politiques », dit-elle. « Il s'agit d'avoir le contrôle sur la production de connaissances qui nous impactent - des connaissances qui nous concernent, nos territoires, nos communautés et nos proches. »

La nouvelle position, créée avec le soutien financier d'Alberta Health Services, vise à promouvoir la recherche et les études en santé autochtone, ainsi qu'à développer des partenariats de recherche et de formation, y compris avec les communautés autochtones.

Kolopenuk, qui détient un doctorat en science politique de l'Université de Victoria, souhaite se concentrer sur trois objectifs principaux. Le premier est de soutenir les étudiants et les communautés autochtones intéressés par la science, la technologie et la recherche en santé et en politiques. « La capacité de notre peuple est déjà présente », dit-elle. « Ce qui manque souvent, ce sont les opportunités de diriger grâce à l'expertise et aux relations autochtones. »

Son deuxième objectif est de produire une recherche critique qui éclairera les politiques aux niveaux provincial, national et mondial. Elle prévoit de



nouer des relations qui lui permettront de participer aux discussions nationales et mondiales sur les sciences et les politiques de la santé.

Son troisième objectif est de renforcer les capacités des institutions de santé, y compris l'université, « pour soutenir des projets de recherche et de formation hautement interdisciplinaires et relationnels que les personnels de recherche, les communautés et les étudiants autochtones souhaitent diriger et gouverner. »

« Nous savons que les problèmes auxquels nous sommes confrontés aujourd'hui - notre société, notre environnement, nos relations - ne seront pas résolus par des perspectives partielles et disciplinaires », déclare Kolopenuk.

« La relationnalité, l'interdisciplinarité et les approches et dispositions anticoloniales joueront un rôle clé pour travailler ensemble afin de centrer et de renforcer le leadership et la gouvernance autochtones dans la santé, la science et les politiques. »

COMMENT LE FUTUR SE **FORGE**

Demain nous remplit d'excitation.

Our L'évolution récente de notre université ouvre la voie pour le reste du Canada et nous positionne pour faire les choses de manière fondamentalement différente à l'avenir. Nous sommes impatients de transcender les frontières, de créer de nouvelles façons de travailler ensemble et de favoriser davantage la collaboration.

Enrichie par des personnes talentueuses et engagées dans la construction d'une culture prospère, notre université est prête à générer un impact maximal pour le monde qui nous entoure. L'impact n'est pas quelque chose que nous faisons pour les communautés. C'est quelque chose que nous réalisons ensemble.

Pour répondre à cette aspiration, des actions diligentes et réfléchies seront nécessaires conformément à ce plan stratégique dans tous les domaines de l'université. Ces actions seront identifiées et poursuivies grâce

à une série de plans de mise en œuvre créés en collaboration avec la communauté étudiante, le corps enseignant, le personnel, les partenaires et les soutiens de notre université.

De manière importante, notre travail de mise en œuvre reflétera et intégrera le plan stratégique autochtone de l'Université de l'Alberta, *Braiding Past, Present and Future*, qui fournit une feuille de route pour assurer que notre travail d'autochtonisation et de décolonisation est intégré dans l'ensemble de l'institution.

Alors que nous franchissons ces prochaines étapes ensemble, nous nous engageons à construire une université de demain pour les étudiants et les étudiantes, les éducateurs et les éducatrices, les chercheurs et les chercheuses, les anciens et anciennes étudiants et les partenaires communautaires – ici, en Alberta, et dans le monde entier.

**DANS TOUT CE QUE NOUS
FAISONS, NOUS NOUS ENGAGEONS
À MENER AVEC INTENTION COMME
JAMAIS AUPARAVANT.**



FORGER LES IDÉES FORGER LES FUTURS FORGER LA CONFIANCE

FORGER LA CONFIANCE FORGER LES FUTURS FORGER LES IDÉES

FORGER LES IDÉES FORGER LES FUTURS FORGER LA CONFIANCE

FORGER LA CONFIANCE FORGER LES FUTURS FORGER LES IDÉES

FORGER LES IDÉES FORGER LES FUTURS FORGER LA CONFIANCE

FORGER LA CONFIANCE FORGER LES FUTURS FORGER LES IDÉES

FORGER LES IDÉES FORGER LES FUTURS FORGER LA CONFIANCE

FORGER LA CONFIANCE FORGER LES FUTURS FORGER LES IDÉES

FORGER LES IDÉES FORGER LES FUTURS FORGER LA CONFIANCE

FORGER LA CONFIANCE

FORGER LES IDÉES

FORGER LA CONFIANCE

FORGER LES IDÉES

FORGER LA CONFIANCE

FORGER LES IDÉES

FORGER LA CONFIANCE

FORGER LES IDÉES

FORGER LA CONFIANCE FORGER LES FUTURS FORGER LES IDÉES

FORGER LES IDÉES FORGER LES FUTURS FORGER LA CONFIANCE

FORGER LA CONFIANCE FORGER LES FUTURS FORGER LES IDÉES

FORGER LES IDÉES FORGER LES FUTURS FORGER LA CONFIANCE

FORGER LA CONFIANCE FORGER LES FUTURS FORGER LES IDÉES

FORGER LES IDÉES FORGER LES FUTURS FORGER LA CONFIANCE

FORGER LA CONFIANCE FORGER LES FUTURS FORGER LES IDÉES

FORGER LES IDÉES FORGER LES FUTURS FORGER LA CONFIANCE

FORGER LA CONFIANCE FORGER LES FUTURS FORGER LES IDÉES

**Mener
avec
intention.**

FORGER LES IDÉES

FORGER LA CONFIANCE

FORGER LES IDÉES

FORGER LA CONFIANCE

FORGER LES IDÉES

FORGER LA CONFIANCE

FORGER LES IDÉES

FORGER LA CONFIANCE