



Course: ██████████
Department: ██████████
Faculty: ██████████

Le genre masculin est utilisé comme générique, dans le seul but de ne pas alourdir le texte.

VOTRE VOIX EST IMPORTANTE - Afin que ce sondage soit le plus complet possible, l'Université de l'Alberta aimerait recevoir vos commentaires. Les résultats sont utilisés comme une composante d'une approche à multiples facettes de l'évaluation de l'enseignement et de l'apprentissage, ils contribuent donc à l'autoréflexion et à l'évaluation de votre instructeur. Ils permettent également d'initier des changements dans le programme et l'enseignement.

CIVILITÉ ET RESPECT - Ce sont des valeurs partagées dans notre environnement de travail et d'apprentissage et nous encourageons un échange sain d'idées et de perspectives. Les commentaires doivent être fournis d'une manière qui reflète notre engagement envers la collégialité et l'inclusivité, tout en reconnaissant que nous avons tous des besoins uniques et particuliers dans cet environnement.

SENSIBILISATION AUX PRÉJUGÉS - Veuillez être conscient des préjugés que vous pouvez avoir et faites un effort pour résister aux stéréotypes concernant des identités et des groupes de personnes particuliers (liés à la perception du genre, de l'âge, de la religion, de l'orientation sexuelle et/ou de l'ethnicité de l'instructeur).

CE QUE NOUS VOULONS ENTENDRE - Veuillez fournir des rétroactions spécifiques sur votre expérience dans la section des commentaires, comme il convient pour chaque question. Les rétroactions les plus utiles sont celles qui sont applicables, réfléchies et concrètes. Concentrez-vous sur vos expériences avec les travaux du semestre, les ressources du cours et tout autre matériel pédagogique, et non sur des caractéristiques personnelles telles que l'apparence ou le style d'expression de l'instructeur.

ANONYMAT - Le sondage sera uniquement accessible avec un CCID et l'anonymat des étudiants sera protégé. Le compte-rendu des résultats sera mis à la disposition des instructeurs seulement lorsque les notes auront été finalisées. Si l'anonymat des commentaires écrits vous préoccupe, vous pouvez les transmettre directement au président, au directeur ou au doyen en indiquant le numéro du cours, la section et le nom de l'instructeur. Sachez toutefois que l'Université peut être amenée à intervenir sur la base d'une évaluation de commentaires potentiellement menaçants ou nuisibles.

À PROPOS DES RÉSULTATS - Le rapport numérique SPOT pour les questions standard énumérées ci-dessous sera à votre disposition ainsi qu'à celle de l'Union des étudiants (Students' Union) et de l'Association des étudiants diplômés (Graduate Students' Association) dans le seul but de fournir des informations pour les choix de cours futurs.

QUESTIONS - Elles doivent être adressées à students@ualberta.ca spot@ualberta.ca.

Conception : La conception du cours fait référence à l'organisation des cours, des lectures, des laboratoires et des devoirs/examens, etc. qui forment la structure globale du cours par l'instructeur principal.

J'ai trouvé le cours facile à suivre.

- Je suis fortement en désaccord Je ne suis pas d'accord Je ne suis ni d'accord ni en désaccord Je suis d'accord Je suis fortement en accord

Commentaires (optionnel):

.....

Response limited to 1000 characters. Remaining: 1000

J'ai trouvé les exigences du cours claires.

- Je suis fortement en désaccord Je ne suis pas d'accord Je ne suis ni d'accord ni en désaccord Je suis d'accord Je suis fortement en accord

Commentaires (optionnel):

.....

Response limited to 1000 characters. Remaining: 1000

J'ai trouvé le cours conçu de manière à soutenir mon apprentissage.

- Je suis fortement en désaccord Je ne suis pas d'accord Je ne suis ni d'accord ni en désaccord Je suis d'accord Je suis fortement en accord

Commentaires (optionnel):

.....

Response limited to 1000 characters. Remaining: 1000

[Save survey progress](#)

Utilité des ressources du cours : Les ressources du cours sont les lectures, les livres, les laboratoires, les documents à distribuer, le matériel multimédia, le matériel numérique, etc. qui sont intégrés dans la conception du cours.

Les ressources du cours ont soutenu mon apprentissage.

- Je suis fortement en désaccord Je ne suis pas d'accord Je ne suis ni d'accord ni en désaccord Je suis d'accord Je suis fortement en accord

Commentaires (optionnel):

.....

Response limited to 1000 characters. Remaining: 1000

Les ressources du cours ont augmenté mes connaissances du sujet.

- Je suis fortement en désaccord Je ne suis pas d'accord Je ne suis ni d'accord ni en désaccord Je suis d'accord Je suis fortement en accord

Commentaires (optionnel):

.....

Response limited to 1000 characters. Remaining: 1000

Les ressources du cours m'ont aidé à préparer mes devoirs et mes examens.

- Je suis fortement en désaccord Je ne suis pas d'accord Je ne suis ni d'accord ni en désaccord Je suis d'accord Je suis fortement en accord

Commentaires (optionnel):

.....

Response limited to 1000 characters. Remaining: 1000

[Save survey progress](#)

Travail noté : Les travaux notés sont les examens, les laboratoires, les devoirs, les projets et autres travaux similaires qui sont notés par un pourcentage ou une lettre.

Les travaux notés reflétaient le contenu du cours.

- Je suis fortement en désaccord Je ne suis pas d'accord Je ne suis ni d'accord ni en désaccord Je suis d'accord Je suis fortement en accord

Commentaires (optionnel):

.....

Response limited to 1000 characters. Remaining: 1000

Le travail noté m'a permis d'appliquer mes connaissances du cours.

- Je suis fortement en désaccord Je ne suis pas d'accord Je ne suis ni d'accord ni en désaccord Je suis d'accord Je suis fortement en accord

Commentaires (optionnel):

.....

Response limited to 1000 characters. Remaining: 1000

Le travail noté a fourni des informations utiles sur mon apprentissage.

- Je suis fortement en désaccord Je ne suis pas d'accord Je ne suis ni d'accord ni en désaccord Je suis d'accord Je suis fortement en accord

Commentaires (optionnel):

.....

Response limited to 1000 characters. Remaining: 1000

[Save survey progress](#)

Le déroulement du cours : La prestation du cours fait référence au déroulement général du cours, y compris le temps de classe, la charge de travail, le nombre et le moment des évaluations du cours, etc.

J'ai pu suivre le rythme de l'instructeur dans la prestation du cours.

- Je suis fortement en désaccord Je ne suis pas d'accord Je ne suis ni d'accord ni en désaccord Je suis d'accord Je suis fortement en accord

Commentaires (optionnel):

.....

Response limited to 1000 characters. Remaining: 1000

J'ai eu suffisamment de temps pour effectuer mes travaux.

- Je suis fortement en désaccord Je ne suis pas d'accord Je ne suis ni d'accord ni en désaccord Je suis d'accord Je suis fortement en accord

Commentaires (optionnel):

.....

Response limited to 1000 characters. Remaining: 1000

J'ai trouvé qu'il y avait suffisamment d'évaluations pour contrôler mon apprentissage.

- Je suis fortement en désaccord Je ne suis pas d'accord Je ne suis ni d'accord ni en désaccord Je suis d'accord Je suis fortement en accord

Commentaires (optionnel):

.....

Response limited to 1000 characters. Remaining: 1000

[Save survey progress](#)

Approche pédagogique : Les méthodes que l'instructeur met en place pour soutenir votre apprentissage pendant et après les cours.

Mon instructeur a fourni des exemples et des illustrations pour soutenir mon apprentissage.

- Je suis fortement en désaccord Je ne suis pas d'accord Je ne suis ni d'accord ni en désaccord Je suis d'accord Je suis fortement en accord

Commentaires (optionnel):

.....

Response limited to 1000 characters. Remaining: 1000

Mon instructeur a proposé des explications alternatives pour soutenir mon apprentissage.

- Je suis fortement en désaccord Je ne suis pas d'accord Je ne suis ni d'accord ni en désaccord Je suis d'accord Je suis fortement en accord

Commentaires (optionnel):

.....

Response limited to 1000 characters. Remaining: 1000

Mon instructeur a fourni un retour d'information pour soutenir mon apprentissage.

- Je suis fortement en désaccord Je ne suis pas d'accord Je ne suis ni d'accord ni en désaccord Je suis d'accord Je suis fortement en accord

Commentaires (optionnel):

.....

Response limited to 1000 characters. Remaining: 1000

[Save survey progress](#)

Le climat de la classe : Le climat est la façon dont vous percevez l'environnement d'apprentissage comme respectueux, collégial et inclusif.

Mon instructeur a créé et maintenu un climat de respect mutuel.

- Je suis fortement en désaccord Je ne suis pas d'accord Je ne suis ni d'accord ni en désaccord Je suis d'accord Je suis fortement en accord

Commentaires (optionnel):

.....

Response limited to 1000 characters. Remaining: 1000

J'ai ressenti un sentiment de collégialité dans ce cours.

- Je suis fortement en désaccord Je ne suis pas d'accord Je ne suis ni d'accord ni en désaccord Je suis d'accord Je suis fortement en accord

Commentaires (optionnel):

.....

Response limited to 1000 characters. Remaining: 1000

Je me suis senti à l'aise pour poser des questions et partager mes idées dans ce cours.

- Je suis fortement en désaccord Je ne suis pas d'accord Je ne suis ni d'accord ni en désaccord Je suis d'accord Je suis fortement en accord

Commentaires (optionnel):

.....

Response limited to 1000 characters. Remaining: 1000

[Close Preview](#)